



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



# RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PME- PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SARANDI Ano 2022

Lei Municipal nº 2148/2015

### *DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO*

Tipo de Relatório

Monitoramento



Avaliação



Sarandi /Paraná



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



## SUMÁRIO

### **Apresentação**

#### **01 Dados de Referência do Relatório**

Comissão Coordenadora / Equipe Técnica

#### **02 Comportamento das Metas no período**

I Educação Infantil 13

II Ensino Fundamental 17

III Ensino Médio 21

IV Educação Especial Inclusiva 23

V Alfabetização 27

VI Educação Integral 31

VII Aprendizado adequado na Idade Certa

VIII Escolaridade Média 39 IX Alfabetização e Alfabetismo

Funcional de Jovens e Adultos

X Educação de Jovens e Adultos integrado à Educação

Profissional

XI Educação Profissional

XII Educação Superior

XIII Titulação de Professores da Educação Superior

XIV Pós-Graduação

XV Formação de Professores

XVI Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

XVII Valorização dos Professores 63

XVIII Plano de Carreira Docente

XIX Gestão Democrática

XX Financiamento da Educação

### **03 Conclusões e Recomendações**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Comissão Coordenadora / Equipe Técnica

**Marcilene Aparecida da Silva Gregório e Gislane Laurindo da Silva.**

Ana Cristina do Nascimento Miranda / Representante dos

Professores

Taynara Cristina Robatino Garcia / Diretoras dos CMElS

Jaqueline Ignez Luchetti dos Santos / Presidente do CMES

Ivanda Ribeiro Tonsic / Secretaria Municipal de Educação

Fábio de Souza Silveira / Câmara de Vereadores

Jessica Goncalves Castione Jagas/ Secretaria Municipal de

Administração

Fernanda Regina Massarute / Coordenadores Pedagógicos

Jeiviane de Brito Oliveira/ SMED – Educação Infantil

Danielle Aparecida Martinez/ CMES

Veronice Quaresma Valente/ SMED – Ensino Fundamental

Lucineire Aparecida Martini/ APAE

Soraya Galvão Evaristo/ Escolas Privadas

Jaqueline da Cruz Ribeiro/ AMAS

Silvana Aparecida Barela Pretti Luiz/ Diretores das Escolas

Solangi Aparecida Signorini Resende/ SMED – Educação

Especial

Lucilene Amarante/ Educação a Distância

Josefa Aparecida Rodrigues Coelho / Colégio Estadual



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação (PME) trata da educação escolar no âmbito do município, expressando uma política educacional para todos os níveis, etapas e modalidades.

Em consonância com o Plano Nacional de Educação PNE, Lei Federal nº 13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 18.492/2015), a lei do Plano Municipal de Educação de 2015 de Sarandi ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

Tendo por base preceitos legais e princípios democráticos, a Secretaria Municipal de Educação (SMED), o Conselho Municipal de Educação (CME), a Comissão de Educação da Câmara Municipal e o Fórum Municipal Permanente de Educação de Sarandi, instâncias responsáveis pelo monitoramento e avaliação do Plano Municipal em nível local, vêm dispor deste relatório visando contribuir com as redes de ensino, as unidades de ensino do território e com a sociedade sarandiense de maneira geral no acompanhamento do cumprimento das metas educacionais e com a realização da Conferência Municipal de Educação ocorrida em 2020 (CONAE).

O presente relatório trata do período compreendido referente a 2022 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” . Dessa forma, o respectivo relatório de monitoramento do PME tem por objetivos: dispor de um diagnóstico da situação da oferta de educação escolar no município, do respectivo ano.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Ficha metodológica para o indicador 1A - base PNE</b>				
<b>Meta 1</b>	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.			
<b>Indicador 1A Nacional</b>	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche			
<b>Indicador 1A Proposto</b>	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola			
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.			
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola}}{\text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}} \right) \times 100$			
<b>Unidade de medida</b>	% de pessoas.			
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>	
	População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses Variáveis que compõem o (revisão 2018)	IPARDES	
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	
	QT-MAT-BAS-4-5	Censo Escolar	INEP	
<b>Níveis de desagregação</b>	Estado e municípios.			
<b>Periodicidade de atualização</b>	Anual			
<b>Desvantagens</b>	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (QT-MAT-BAS-4-5), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos			



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Vantagens</b>	que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.
------------------	--

<b>Dados / Indicadores: Indicador 1A</b>							
<b>Ano</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Indicador</b>	46,7%	53,5%	85,2%	89,6%	91,3%	95,1%	86,8%
	2021	2022					
	88,1%	87,9%					
<b>Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)</b>							
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							

<b>Ficha metodológica para o indicador 1B - base PNE</b>	
<b>Meta 1</b>	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
<b>Indicador 1B Nacional</b>	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche
<b>Indicador 1B Proposto</b>	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	anos) X 100			
<b>Unidade de medida</b>	% de pessoas			
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>	
	População total de 0 a 3 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	
	QT_MAT_BAS_0_3	Censo Escolar	INEP	
<b>Níveis de desagregação</b>	Estado e municípios.			
<b>Periodicidade de atualização</b>	Anual			
<b>Desvantagens</b>	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_0_3), isto é, quantas matrículas de 0 a 3 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.			
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.			



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Dados / Indicadores: Indicador 1B</b>							
<b>Ano</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Indicador</b>	25,7%	22,6%	24,3%	24%	31,6%	34,9%	30,1%
	2021	2022					
	28,3%	31,6%					
<b>Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)</b>							
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							

**Considerações sobre a meta** Em relação ao indicador, atendimento das crianças de 0 a 3 anos, houve variáveis entre 2018 e 2020. É preciso investir em ampliação de vagas nesse segmento para alcançar em 2025 o percentual projetado. Existe no momento, o projeto de compra de vagas em instituições particulares, o que aumentou o atendimento aos alunos nessa faixa etária. Salienta-se que os dados sobre a população possuem variação, pois mesmo com os cálculos de projeção da população, o último censo do IBGE ocorreu em 2010. Sobre o atendimento das crianças de 4 a 5 anos em idade de frequentar a Pré-Escola, há de se propor uma busca ativa para diagnóstico se todas as crianças da faixa etária obrigatória, encontram-se matriculadas. Em relação a etapa de creche, do atendimento das crianças dos 0 a 3 anos, para o período analisado, houve decréscimo no atendimento, chegando ao percentual de 86,8% em 2020 ano da Pandemia da Covid 19 em que o atendimento presencial foi suspenso e o ingresso de novas matrículas de crianças com mais de três meses acabou não ocorrendo. Atualmente, o atendimento a essa etapa do ensino teve aumento no atendimento, em média a 1.200 vagas. Essa quantidade de alunos não está incluso no percentual apresentado pela IPARDES. Existe a previsão da Construção de Novos Centros de Educação Infantil para o ano de 2024, o qual, espera-se atingir a taxa estabelecida no Plano Municipal de Educação.

<b>Estratégia</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>
1.1) Definir, em regime de colaboração entre a União e os Estados, metas de expansão das	2024	MUDE- Cooperação Financeira da União	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Para implementar a estratégia de definir, em



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



respectivas redes públicas de Educação Infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;

regime de colaboração entre a União e os Estados, metas de expansão das respectivas redes públicas de Educação Infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais, seria necessário adotar as seguintes medidas:

Diagnóstico Local:

Realizar um diagnóstico detalhado das necessidades e demandas específicas do município em relação à Educação Infantil.

Identificar as peculiaridades locais, incluindo aspectos culturais, socioeconômicos e demográficos que possam influenciar as



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>metas de expansão.</p> <p>Elaboração de Metas Personalizadas:</p> <p>Estabelecer metas específicas de expansão para cada localidade, levando em consideração o diagnóstico local.</p> <p>Considerar indicadores de qualidade, como a relação aluno-professor, estrutura física adequada, materiais didáticos, formação de professores, entre outros.</p> <p>Padrão Nacional de Qualidade:</p> <p>Definir um padrão nacional de qualidade para a Educação Infantil, estabelecendo diretrizes claras e metas</p>
--	--	--	--	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>mensuráveis que todas as localidades devem seguir.</p> <p>Incluir critérios que garantam a oferta de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todas as crianças.</p> <p>Regime de Colaboração:</p> <p>Estabelecer canais efetivos de diálogo e cooperação entre os entes federativos (União, Estados e municípios) para discutir e ajustar as metas de acordo com as realidades locais.</p> <p>Promover a troca de boas práticas e experiências entre as diferentes regiões,</p>
--	--	--	--	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>incentivando a aprendizagem mútua.</p> <p>Apoio Técnico e Financeiro:</p> <p>Garantir apoio técnico e financeiro adequado para que os Estados e municípios possam atingir as metas estabelecidas.</p> <p>Implementar políticas de incentivo que premiem o alcance das metas e a melhoria contínua da qualidade da Educação Infantil.</p> <p>Avaliação Contínua:</p> <p>Estabelecer mecanismos eficientes de avaliação contínua, com indicadores claros para mensurar o</p>
--	--	--	--	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>progresso na expansão e melhoria da qualidade da Educação Infantil.</p> <p>Realizar ajustes nas metas e estratégias com base nos resultados obtidos.</p>
1.2) Garantir que, ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à Educação Infantil das crianças de até 03 (três) anos oriundas do quinto de renda familiar per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar per capita mais baixo;	2024	MUDE- Cooperação Financeira da União/ LDO	Em andamento	<p><b>Parcialmente</b></p> <p>Para conseguir atender a estratégia específica o município de Sarandi precisaria implementar um conjunto de ações abrangentes, como:</p> <p>Coletar dados regularmente e analisar as tendências ao longo do período de vigência do PME.</p> <p>Garantir a disponibilidade de vagas em creches e instituições de educação infantil,</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>especialmente em regiões de menor renda.</p> <p>Realizar avaliações periódicas para monitorar o progresso na redução da diferença entre as taxas de frequência. Porém, o sistema ainda é ineficiente nesses campos de atuação.</p>
1.3) Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 03 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta, por meio de um cadastro próprio realizado na Secretaria Municipal de Educação;	2017	MUDE- Cooperação Financeira da União/ LDO	Realizada	<p><b>Sim</b></p> <p>O município de Sarandi criou e mantém um Cadastro Único de Demanda por Creche na Secretaria Municipal de Educação, onde os responsáveis por crianças de até 03 anos possam se cadastrar periodicamente para expressar a necessidade de vagas em creches. Ainda precisa implementar um</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				sistema informatizado que permita aos responsáveis pela criança se cadastrar de maneira fácil e acessível, seja presencialmente na Secretaria Municipal de Educação, por meio de formulários online, ou por outros canais de comunicação.
1.4) Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches, deixando esses dados em evidência por meio de sua publicação bimestralmente no <i>site</i> oficial da Secretaria Municipal de Educação;	2016	LDO/ FUNDEB/ SMED	Realizada	<b>Sim</b> O município de Sarandi por meio de site oficial da Prefeitura, estabelece o canal de comunicação eficiente para informar a comunidade sobre as consultas públicas, de crianças na fila de espera.
1.5) Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa local de construção e reestruturação	2024	MUDE- FUNDEB	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Foi adquirido diversas literaturas para a



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



de escolas e CMEI, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil (por exemplo, sanitários, instalações para o preparo e/ou serviço de alimentação, espaços físicos internos e externos);				educação Infantil, além, de cadeirinhas, brinquedos e estantes. Sobre reformas, não foi contemplada no ano de monitoramento, referente a 2022
1.6) Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 02 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes;	2017	MUDE- FUNDEB	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Por meio da Portaria nº 2340/2023, o município de Sarandi nomeou a Comissão Permanente de Verificação “in loco” dos Centros de Educação Infantil a fim de aferir as demandas de qualidade de atendimento.
1.7) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de Educação com a expansão da oferta na rede escolar pública;	2024	MUDE- FUNDEB	Iniciada	<b>Parcialmente</b> Existe a parceria com duas instituições de ensino, vinculadas com o Município para atendimento a crianças



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				de 0 a 3 anos.
1.8) Promover a formação inicial e continuada dos/as profissionais da Educação Infantil, garantindo, o atendimento por profissionais com formação superior;	2016	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Realizada	<b>Sim</b> Por meio de Concurso Público ou até mesmo por PSS, os profissionais da Educação Infantil são contratados com a qualificação exigida em nível superior.
1.9) Estimular a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa, grupos de estudos e cursos de formação para profissionais da Educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino e aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 05 (cinco) anos;	2015	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Iniciada	<b>Parcialmente</b> A parceria em formação continuada estabelecida com o município de Sarandi e a UEM/ UNIFAMA representa um compromisso sólido com o aprimoramento constante da qualidade educacional. Por meio dessa colaboração, buscou se fortalecer as competências dos educadores,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>proporcionando oportunidades de desenvolvimento profissional alinhadas às demandas contemporâneas da educação. Essa parceria reflete nosso empenho conjunto em cultivar um ambiente educacional dinâmico e eficaz, capacitando os profissionais da educação para enfrentar os desafios e oportunidades que moldam o cenário educacional em Sarandi.</p>
1.10) Fomentar o atendimento das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas na Educação Infantil nas respectivas comunidades, por meio do redimensionamento da distribuição territorial da oferta, limitando a nucleação de escolas e o deslocamento de crianças, de forma	2024	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Não se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



a atender às especificidades dessas comunidades, garantido consulta prévia e informada;				
1.11) Garantir a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos/às alunos/as da Educação Infantil com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando, por meio de concurso público, a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da Educação Especial nessa etapa da Educação básica;	2024	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Nao iniciada	<b>Não</b>  A não disponibilidade de recursos adequados e a falta de capacitação específica para os profissionais podem justificar a não implementação da estratégia de garantir a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos da Educação Infantil com deficiência. Não existe a sala de recursos para essa etapa da educação Infantil.
1.12) Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por	2024	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Nao iniciada	<b>Não</b>  A ausência de uma efetiva articulação entre



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



meio da articulação das áreas de Educação, saúde, justiça, direitos humanos, cultura, mulher e diversidade e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 03 (três) anos de idade;				as áreas de Educação, Saúde, Justiça, Direitos Humanos, Cultura, Mulher e Diversidade, e Assistência Social representa um desafio significativo para o município de Sarandi. Quando estas esferas operam de maneira fragmentada, o potencial de oferecer um suporte holístico à infância é comprometido.
1.13) Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 05 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do/a aluno/a de 06 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental;	2015	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Iniciada	<b>Parcialmente</b> A articulação cuidadosa entre a Educação Infantil e a etapa escolar seguinte é estratégica, visando facilitar o ingresso do aluno de 06 anos no Ensino Fundamental, promovendo uma continuidade educacional eficaz e coerente com as



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				necessidades evolutivas da criança. Por meio dessa afirmação, a equipe de assessoria pedagógica da Secretaria de Educação busca garantir que os estabelecimentos atendam aos parâmetros nacionais de qualidade sendo uma prerrogativa do compromisso com o alicerce da educação.
1.14) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;	2015	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Realizada	<b>Sim</b> Através desse acompanhamento contínuo, por meio da equipe de Evasão escolar pode-se identificar possíveis barreiras ao ingresso e à permanência, implementando estratégias direcionadas para mitigar desafios específicos. Ao focar especialmente nos beneficiários de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				programas de transferência de renda, promove-se a equidade, assegurando que essas crianças tenham oportunidades educacionais sólidas e consistentes.
1.15) Promover a busca ativa (por meio de divulgações em rádio e TV local, carro de som nos bairros de Sarandi) de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 03 (três) anos;	2024	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Iniciada	<b>Parcialmente</b> Por meio da equipe de evasão escolar, composta por coordenador pedagógico, administrativo, assistente social e psicólogo, o município de Sarandi busca garantir o direito da criança a etapa da educação Infantil.
1.16) Realizar a publicação, a cada ano, sobre o levantamento da demanda manifesta por Educação Infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o	2024	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Iniciada	<b>Parcialmente</b> É falho a publicação da demanda manifesta pela educação infantil, pois, o município nao



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



atendimento;

consegue buscar outro meio de levantamento, sem ser o de interesse dos pais pela vaga.

Ao divulgar regularmente informações sobre a demanda por vagas, a gestão educacional busca não apenas planejar adequadamente para atender às necessidades, mas também promover uma atmosfera de prestação de contas e transparência. Essa prática permite que famílias, educadores e demais interessados tenham acesso às informações cruciais sobre a oferta educacional, contribuindo para uma gestão mais eficiente e inclusiva. A publicação



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				anual se torna, assim, uma ferramenta valiosa para verificar e aprimorar continuamente o atendimento na Educação Infantil, refletindo o comprometimento com a qualidade e equidade na educação."
1.17) Estimular gradativamente o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;	2024	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Iniciada	<b>Parcialmente</b> A dificuldade enfrentada pelo município em atender de forma integral as crianças na Educação Infantil reflete desafios multifacetados. Fatores como a demanda crescente, recursos limitados e, por vezes, infraestrutura inadequada incapacitam o município de oferecer uma educação completa e de qualidade na primeira infância.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				Atualmente o atendimento em período integral acontece apenas com crianças de 0 a 3 anos.
1.18) Adequar o espaço físico e também o recurso humano nos Centros Municipais de Educação Infantil, subsidiando professores/as pedagogicamente e equipe de apoio para um melhor atendimento, por meio de cursos de formação; 1.19) Disponibilizar a toda criança de 04 (quatro) e 05 (cinco) anos de idade, vaga nas instituições públicas de Educação Infantil, próximas de sua residência, de acordo com a Lei nº. 11.700 de 13 de junho de 2008;	2015	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Realizada	<b>Parcialmente</b>  Em atendimento a Lei nº. 11.700 de 13 de junho de 2008 o município de Sarandi cumpre a legislação para atendimento obrigatório a idade escolar de 04 a 05 anos. Em se tratando do espaço físico o município de Sarandi vive a escassez de recursos físicos na Educação Infantil sendo um desafio que demanda engajamento político, pois a infraestrutura limitada não deve ser um obstáculo, mas sim um estímulo para inovação



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				e eficiência educacional.
1.20) Ampliar, no prazo de até 10 (dez) anos (após aprovado o Plano), o atendimento de mais 50% (cinquenta por cento) das crianças de 00 (zero) a 03 (três) anos (Modalidade creche);	2024	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Em andamento	<b>Parcialmente</b>
1.21) Adquirir mobiliários, equipamentos e materiais de custeio adequados à idade e de qualidade segundo as normas do INMETRO;	2024	MUDE- FUNDEB- SMED/LDO	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A dificuldade em atendimento destaca o desafio ambicioso de ampliar, em uma década, o acesso à Educação Infantil para 50% mais crianças de 0 a 3 anos na modalidade creche, exigindo esforços consistentes e estratégias inovadoras para alcançar essa meta expressiva. Atualmente o percentual de atendimento está distante do estabelecido.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



1.22) Garantir o Fundo Rotativo para repor periodicamente os materiais lúdicos e pedagógicos, necessários para o funcionamento adequado e para que se alcancem os objetivos inerentes à Educação Infantil;	2015		Não existe mais tais recursos	<b>Não</b>
1.23) Assegurar, que a partir da aprovação do Plano, os novos concursos para a função de docente (regente de sala) e Educador Infantil sejam vinculados ao Estatuto dos/as Profissionais do Ensino;	2015	MUDE- FUNDEB-	Realizado	<b>Sim</b>  O município de Sarandi garantiu a implementação da estratégia, a partir da aprovação do Plano, de vincular os novos concursos para a função de docente (regente de sala) e Educador Infantil ao Estatuto dos/as Profissionais do Ensino, fortalecendo o compromisso com a valorização e qualidade na Educação.
1.24) Fortalecer parcerias nas Instituições competentes, o atendimento integral da criança,	2015	MUDE- FUNDEB-	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A estratégia de fortalecer parcerias nas



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



considerando seus aspectos físicos, afetivos, cognitivo-linguísticos, sociocultural, bem como as dimensões lúdicas, artísticas e imaginárias, a partir da aprovação do PME;				Instituições competentes justifica-se pelo compromisso da equipe pedagógica em proporcionar um atendimento integral à criança, considerando seus aspectos físicos, afetivos, cognitivo-linguísticos, socioculturais, bem como as dimensões lúdicas, artísticas e imaginárias, alinhando-se com as diretrizes estabelecidas na BNCC e no Plano Municipal de Educação (PME).
1.25) Garantir que o cardápio das crianças atendidas nos CMEI e CEI seja elaborado por nutricionistas, com produtos aprovados pelo Conselho de Alimentação Escolar (CAE) e que o mesmo seja divulgado na comunidade escolar e no <i>site</i> da SMED;	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A implementação da estratégia de garantir que o cardápio das crianças atendidas nos CMEI e CEI seja elaborado por nutricionistas, com produtos aprovados



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>pelo Conselho de Alimentação Escolar (CAE) e divulgado na comunidade escolar e no site da SMED visa assegurar a qualidade nutricional e a transparência no fornecimento de alimentos, promovendo a saúde e o bem-estar das crianças, além de fortalecer a participação e conhecimento da comunidade escolar sobre as práticas alimentares adotadas nas instituições.</p>
<p>1.26) Assegurar e garantir, imediatamente, as restrições alimentares com receituário médico como: diabéticos/as, alunos/as sensíveis a lactose e outras especificidades;</p>	<p>2015</p>	<p>MUDE- FUNDEB-SMED</p>	<p>Realizada</p>	<p><b>Sim</b></p> <p>Por meio da divisão de Merenda Escolar, a implementação imediata da estratégia de assegurar e garantir restrições alimentares, mediante apresentação de receituário médico,</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				para alunos/as com condições específicas, como diabéticos/as e aqueles/as sensíveis à lactose, visa promover a segurança e o atendimento personalizado, atendendo às necessidades de saúde individualizadas e proporcionando um ambiente escolar inclusivo e adaptado às particularidades de cada aluno/a.
1.27) Viabilizar espaço público para a construção de CMEI de acordo com a legislação vigente, principalmente nos loteamentos novos;	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> Existem varios espaços para a construção de novos estabelecimentos de ensino, mas, falta recursos oriundos da União e até mesmo de recursos livres da Educação, para Construção de Novos Cmeis.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



1.28) Propor a mudança na legislação vigente em relação ao repasse financeiro referente ao Fundo Rotativo Contribuição;	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica mais, o recurso.	<b>Não</b> Não existe mais lei vigente para aplicação dos recursos para esse fim.
1.29) Garantir um espaço adequado para a brinquedoteca nos CMEI e Escolas que atendam à Educação Infantil;	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Não realizada	<b>Não</b> Limitações orçamentárias e de infraestrutura justificam o não cumprimento da estratégia de garantir um espaço adequado para a brinquedoteca nos CMEI e escolas que atendam à Educação Infantil, sendo necessário considerar recursos insuficientes para a criação ou adaptação de ambientes específicos, o que pode impactar na realização dessa iniciativa
1.30) Orientar as instituições educacionais que atendem crianças	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>de zero a cinco anos a agregarem ou ampliem, em suas práticas pedagógicas cotidianas, ações que visem ao enfrentamento da violência sexual e a outros tipos de violência, à inclusão e ao respeito às diversidades de toda ordem: gênero, étnico-racial, religião, entre outros, à promoção da saúde e dos cuidados, à convivência escolar saudável e ao estreitamento da relação família-criança-instituição.</p>				<p>A orientação pedagógica para incluir práticas que combatam a violência, promovam a inclusão, respeitem as diversidades e priorizem a saúde, cuidados e convivência escolar, além de fortalecer a relação família-criança-instituição, visa criar um ambiente educacional seguro e enriquecedor, refletindo o compromisso com o bem-estar integral dos alunos e fortalecendo a missão educacional da instituição, é dever da equipe pedagógica da Secretaria de Educação e instituição de ensino.</p>
---	--	--	--	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 2A - base PNE

<b>Meta 2</b>	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.		
<b>Indicador 2A Nacional</b>	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
<b>Indicador 2A Proposto</b>	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular		
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.		
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}} \right) \times 100$		
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.		
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>
	População total de 6 a 14 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP
	QT_MAT_BAS_6_10	Censo Escolar	INEP
	QT_MAT_BAS_11_14	Censo Escolar	INEP
<b>Níveis de desagregação</b>	Estado e municípios.		
<b>Periodicidade de atualização</b>	Anual		
<b>Desvantagens</b>	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está		



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	localizada e a variável (QT_MAT_BAS_6_10 mais a QT_MAT_BAS_11_14), isto é, quantas matrículas de 6 a 14 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

<b>Dados / Indicadores: Indicador 2A</b>							
<b>Ano</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Indicador</b>	91,2%	93,4%	94,0%	96,1%	96,6%	97,1%	96,3%
	2021	2022					
	95,2%	104,4%					
<b>Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)</b>							
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							

<b>Ficha metodológica para o indicador 2B - base PNE</b>	
<b>Meta 2</b>	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
<b>Indicador 2B Nacional</b>	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
<b>Indicador 2B Proposto</b>	Nenhum.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
<b>Justificativa</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



**Considerações sobre a meta:** O alcance de um percentual de 100% sobre a meta de universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos, assegurando que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, reflete um compromisso integral com a educação. Este êxito máximo significa que todas as crianças e adolescentes estão sendo contemplados pelo sistema educacional, garantindo não apenas o acesso, mas também a conclusão bem-sucedida do ensino fundamental na faixa etária apropriada. Alcançar os 100% sobre a meta é um indicativo sólido de que o sistema está efetivamente atendendo às necessidades educacionais da população-alvo, promovendo um impacto positivo na formação e desenvolvimento das novas gerações.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
2.1) Pactuar entre União e Estados, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5º do art. 7º desta Lei, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do Ensino Fundamental;	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b>  O cumprimento da estratégia de pactuar entre União e Estados a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, configurando a base nacional comum curricular do Ensino Fundamental, visa estabelecer uma abordagem educacional unificada e consistente em todo o país. Essa colaboração entre as



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				esferas federal e estadual promoveu a coesão e alinhamento no desenvolvimento curricular, assegurando uma educação de qualidade e equitativa para todos os alunos, fortalecendo, assim, a eficácia do sistema educacional brasileiro.
2.2) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos/as alunos/as do Ensino Fundamental, garantindo e ampliando o atendimento ao apoio pedagógico em horário de contraturno, de acordo com a demanda e necessidade de cada escola;	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A estratégia de criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do Ensino Fundamental tem sido cumprida parcialmente devido a limitações financeiras e infraestruturais, além da diversidade nas demandas e necessidades de cada escola. Apesar das restrições, a



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				implementação parcial visa fornecer suporte adicional, apenas em Sala de Recursos, levando em consideração as particularidades de cada contexto escolar. Falta a implementação de sala de apoio.
2.3) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos/as beneficiários/as de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola e instituições, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos/as alunos/as, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, e com a implantação de uma equipe multidisciplinar (fonoaudiólogo/a, psicólogo/a e psicopedagogo/a) –	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O cumprimento é parcial da estratégia de fortalecer o acompanhamento e monitoramento escolar de beneficiários de programas de transferência de renda, bem como combater discriminação e violência na escola, é atribuído à complexidade na colaboração com órgãos públicos, à falta de recursos e



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>em parceria com a Secretaria de Saúde – para atendimento clínico e fonoaudiólogo – para atender as unidades de ensino, além de promover, em articulação com a área da saúde, avaliação oftalmológica e bucal periódicas, oferecendo apoio a quem necessitar, estabelecendo convênios com Instituições de Ensino Superior;</p>				<p>articulação para uma equipe multidisciplinar e à necessidade de convênios com Instituições de Ensino Superior para avaliações de saúde periódicas. O município fez parceria para atendimento oftalmológico para alunos dessa etapa de ensino.</p>
<p>2.4) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, entre outros, criando projetos, parcerias e estratégias visando a permanência, acompanhamento e desenvolvimento escolar;</p>	<p>2021</p>	<p>MUDE- FUNDEB-SMED</p>	<p>Em andamento</p>	<p><b>Parcialmente</b></p> <p>O município de Sarandi criou o Programa de Combate e Prevenção ao Abandono e a Evasão Escolar, porém, falta a articulação com demais secretarias para uma ênfase mais eficaz do Programa. Nem todas as secretarias fizeram adesão a plataforma Serp, as articulações</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				são feitas por iniciativa própria, de acordo com a situação em que se enquadra a evasão. No fluxograma os órgãos que se relacionam são: Escola, programa de evasão, conselho tutelar, ministério público
2.5) Desenvolver tecnologias pedagógicas (com projetos que utilizam a sala de informática, atividades com jornais, utilização de TV e Rádio, e salas de multiuso), (adquirindo gradativamente os equipamentos e garantindo a manutenção pela SMED), que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades pedagógicas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da Educação Especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas;	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> A falta de recursos financeiros para a aquisição gradativa de equipamentos e garantia de manutenção pela SMED justifica o não cumprimento da estratégia de desenvolver tecnologias pedagógicas . Existe o agravante da falta de espaço físico para a atendimento a sala de informática.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



2.6) Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Nao iniciada	<b>Não</b> A não implementação da estratégia de disciplinar a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo a adequação do calendário escolar conforme a realidade local, identidade cultural e condições climáticas da região, se deve à falta de estrutura para a adaptação e padronização nos sistemas de ensino. Não há estudos sobre tal estratégia.
2.7) Incentivar a participação dos/as pais/mães ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos/as filhos/as por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A estratégia proposta está contemplada no plano de ação dos gestores escolares.
2.8) Estimular a oferta do Ensino	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades quando houver;				Não há público dessas populações.
2.9) Desenvolver formas alternativas de oferta do Ensino Fundamental, garantida a qualidade, para atender aos/às filhos/as de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante (como, por exemplo, grupos de ciganos/as, índios/as, circenses);	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> Não há público dessas populações.
2.10) Oferecer atividades extracurriculares (com profissionais contratados pela Sejuv) de incentivo aos/às estudantes e de estímulo a habilidades pré-esportivas e artísticas, inclusive mediante certames e concursos nacionais, após aprovação imediata do PME;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Parcialmente</b> Existe as atividades pré esportivas por profissionais da SEJUV, contudo, não há articulação com a Secretaria de Educação.
2.11) Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do Ensino Fundamental, por meio do	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O cumprimento parcial e pontual da estratégia de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



acompanhamento individualizado do/a aluno/a com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo/a no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade, ou seja, atingir níveis satisfatórios de desempenho definidos e avaliados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e pelos sistemas de avaliação que venham a ser implantados no Estado;				manter e ampliar programas de correção de fluxo no Ensino Fundamental ocorre devido a restrições de recursos e limitações de infraestrutura, impactando a implementação total das práticas. Existe a prática, mas apenas de casos isolados e pontuais.
2.12) Assegurar que a Educação das Relações Étnico-Raciais, a Educação de Sexo e Sexualidade, o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena e o Plano Nacional de Cidadania e Direitos Humanos LGBT sejam contemplados nos currículos da Educação Básica;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> Previsto de acordo com os Parâmetros Curriculares estabelecidos na BNCC.
2.13) Articular com as IES públicas, para que suas pós-graduações, núcleos de pesquisa e cursos de	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Nao Iniciada	<b>Nao</b> Não há estudos para



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>formação para profissionais da educação possam garantir o estudo e a pesquisa de teorias educacionais e de novas propostas pedagógicas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental.</p>				<p>essa finalidade até o presente momento.</p>
---	--	--	--	--

Ficha metodológica para o indicador 3A - base PNE				
<b>Meta 3</b>	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).			
<b>Indicador 3A Nacional</b>	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica			
<b>Indicador 3A Proposto</b>	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola			
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária			
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$			
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.			
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>	
	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	
	QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP	
<b>Níveis de desagregação</b>	Estado e municípios.			
<b>Periodicidade de</b>	Anual			



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>atualização</b>	
<b>Desvantagens</b>	Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável QT_MAT_BAS_15_17, isto é, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

<b>Dados / Indicadores: Indicador 3A</b>							
<b>Ano</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Indicador</b>	65,2%	67,5%	69,0%	72,5%	70,1%	62,1%	77,4%
	2021	2022					
	64,7%	80,9%					
<b>Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)</b>							
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							

<b>Ficha metodológica para o indicador 3B - base PNE</b>	
<b>Meta 3</b>	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Indicador 3B Nacional</b>	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa			
<b>Indicador 3B Proposto</b>	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio			
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.			
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \right) \times 100$			
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.			
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>	
	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses	IPARDES	
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	
	QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP	
<b>Níveis de desagregação</b>	Estado e municípios.			
<b>Periodicidade de atualização</b>	Anual			
<b>Desvantagens</b>	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável QT_MAT_BAS_15_17, isto é, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.			
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.			

Dados / Indicadores: Indicador 3B



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	45,5%	47,0%	49,6%	49,0%	48,0%	49,4%	56,8%
	2021	2022					
	49,7%	65,4%					
<b>Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)</b>							
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							

**Considerações sobre a meta :** De acordo com os dados levantados pela equipe técnica houve avanço entre 2018 a 2022 no indicador A, de 70,01% para 77,4,10%, e no indicador B de 48,0% para 65,4%, mostrando que houve significativo avanço para o cumprimento da meta projetada até 2025. Assim como na Meta 1 e 2, cabe aqui uma busca ativa minuciosa para verificar se de fato existe alunos entre 15 a 17 anos fora da escola. O segmento do Ensino Médio está na área de competência do estado. Em Sarandi, existem 8 escolas estaduais que prestam esse atendimento. O município sempre foi parceiro das escolas estaduais na área de transporte escolar, cultural e esporte.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
3.1) Pactuar entre União, Estado e Municípios, no âmbito da instância permanente de que trata o § 5o do art. 7o desta Lei, a implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do Ensino Médio;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não
3.2) Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular,	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;				
3.3) Manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do Ensino Fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do/a aluno/a com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo/a no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade, ou seja, atingir níveis satisfatórios de desempenho definidos e avaliados pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e pelos sistemas de avaliação que venham a ser implantados no Estado;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não
3.4) Universalizar o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do Ensino Médio e em técnicas estatísticas e psicométricas que	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>permitam comparabilidade de resultados, articulando-o com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB, e promover sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica, para subsidiar políticas públicas para a Educação básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridos dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério de acesso à Educação Superior, verificando a possibilidade de uma disciplina extracurricular que prepare o/a aluno/a para a realização de avaliação em larga escala (ENEM) e também para outros testes decorrentes da sua vida escolar, com atendimento em contraturno quando se fizer necessário;</p>				
<p>3.5) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de Ensino Médio integrado à Educação Profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e</p>	<p>2015</p>	<p>União/ Estado</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Não</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



quilombolas e das pessoas com deficiência;				
3.6) Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos/as jovens beneficiários/as de programas de transferência de renda, no Ensino Médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;	2015	União/Estado	Não se aplica	Não
3.7) Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



3.8) Fomentar programas de Educação e de cultura para a população urbana e do campo de jovens, na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos, e de adultos/as, com qualificação social e profissional para aqueles/as que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não
3.9) Redimensionar a oferta de Ensino Médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de Ensino Médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos/as alunos/as;	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não
3.10) Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante (circenses, ciganos/as etc.);	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não
3.11) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão, bem como por meio do trabalho com projetos (que discutem as várias formas de exclusão: religiosa, étnica, de gênero, sexual, entre outras) nas Unidades Escolares;				
3.12) Estimular a participação dos/as adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas;	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não
3.13) Fortalecer junto às instâncias cabíveis a redução, em 10% (dez por cento) ao ano, da repetência e da evasão, de forma a diminuir o tempo médio para conclusão deste nível;	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não
3.14) Reivindicar a adaptação, ambientes e espaços apropriados, a partir da vigência deste Plano, das instituições existentes, de forma a atender aos padrões garantidos para a acessibilidade, com profissionais capacitados/as para tais funções	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



num prazo de 05 (cinco) anos;				
3.15) Garantir de acordo com a legislação do transporte escolar – mínimo 02 (dois) quilômetros – transporte para Ensino Médio noturno no ato da aprovação desse Plano;	2015	União/ Estado/ Municipio	Realizada	<b>Sim</b>  O cumprimento da estratégia de garantir o transporte para o Ensino Médio, matutino, vespertino e noturno, conforme a legislação que estabelece o mínimo de 02 (dois) quilômetros, ocorre em conformidade com o compromisso de assegurar o acesso à educação para os estudantes, promovendo a equidade no atendimento às necessidades de deslocamento.
3.16) Defender junto às instâncias competentes a autonomia das escolas, tanto no que diz respeito ao Projeto Político-Pedagógico como em termos de gerência de recursos financeiros mínimos para a	2015	União/ Estado	Não se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



manutenção do cotidiano escolar;				
3.17) Buscar mecanismos para facilitar o andamento, em relação à gerência dos recursos financeiros com o intuito de diminuir a burocracia facilitando o processo;	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não
3.18) Reivindicar a inclusão, em até 02 (dois) anos, nos currículos de formação de professores/as no nível médio, conteúdos e disciplinas específicas para a capacitação para o atendimento a alunos/as com Necessidades Educacionais Especiais, principalmente aos/às profissionais atuantes com essa clientela;	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não
3.19) Orientar e subsidiar a construção das Propostas Político-Pedagógicas das instituições de ensino, considerando a diversidade (étnico-racial, religiosa, comunidade LGBT, entre outras), conforme legislações vigentes;	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não
3.20) Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito de gênero, raça,	2015	União/ Estado	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



orientação sexual, etnia ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.				
---	--	--	--	--

<b>Ficha metodológica para o indicador 4A - base PNE</b>	
<b>Meta 4</b>	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
<b>Indicador 4A Nacional</b>	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
<b>Indicador 4A Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola} / \text{População de 4 a 17 anos com deficiência}) \times 100$
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.
<b>Justificativa</b>	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 4B - base PNE

<b>Meta 4</b>	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
<b>Indicador 4B Nacional</b>	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
<b>Indicador 4B Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, diferente da "variável derivada" utilizada nos indicadores propostos pelo IPARDES nas metas 1, 2 e 3. Dessa forma, voltando a utilizar as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno, e não mais a idade até 31 de março. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020. <b>PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



**IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS. PUBLICADOS**

### Dados / Indicadores: Indicador 4B

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador		58,4%	66,2%	71,0%	74,0%	74,7%	74,2%
	2021	2022					
	*	*					

**Fonte: IPARDES** - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

**Fonte: INEP** - Censo Escolar Educação Básica

### Ficha metodológica para o indicador 4C - base PNE

<b>Meta 4</b>	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
<b>Indicador 4C Nacional</b>	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
<b>Indicador 4C Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\frac{\text{(número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação)}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos}}$



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
<b>Unidade de medida</b>	% de Pessoas.
<b>Comentário</b>	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * <b>PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.</b>

<b>Dados / Indicadores: Indicador 4C</b>							
<b>Ano</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Indicador</b>							15,6 %
<b>Indicador</b>							2021/2022
							*

**Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica**

**Considerações sobre a meta:** Todas as crianças com deficiência que buscam atendimento junto a Secretaria de Educação são atendidas na rede regular de ensino. O município possui salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado), bem como transporte adaptado para os estudantes que necessitam. Existe discussão sobre uma equipe multidisciplinar para melhorar o atendimento dos alunos. Houve a contratação de novos profissionais (psicólogos, assistente social) no intuito de melhorar a qualidade de ensino desses alunos. Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo de classes (se especiais ou exclusivas). Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
4.1) Contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos/as Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos/as estudantes da Educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na Educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na Educação Especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei no 11.494, de 20 de junho de 2007;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b>  A concretização da estratégia de contabilizar as matrículas dos estudantes da Educação regular que recebem atendimento educacional especializado, para efeitos de repasse do FUNDEB, reforça o compromisso em assegurar recursos adequados para a inclusão e atendimento específico, sem prejudicar o cômputo dessas matrículas na Educação básica regular, além de reconhecer e apoiar as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas na oferta



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				da Educação Especial. Atualmente o município tem convenio com a APAE e AMA.
4.2) Promover, no prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 03 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O atendimento parcial da estratégia de promover, durante o prazo de vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 a 03 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, ocorre devido a desafios logísticos e limitações orçamentárias que impedem a implementação integral, apesar do compromisso com os princípios da Lei no 9.394, de 20 de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				dezembro de 1996. Infelizmente o município não oferece sala de recursos multifuncionais para essa etapa da educação infantil e nem consegue oferecer vagas para a demanda manifesta.
4.3) Implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais, tipo I ou II, de acordo com a necessidade, e fomentar a formação continuada de professores/as para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Iniciada	<b>Parcialmente</b> A não implementação da estratégia de criar salas de recursos multifuncionais ao longo deste PME, bem como a falta de formação continuada para professores em atendimento educacional especializado em escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas, é devido a restrições orçamentárias e logísticas, resultando



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				na falta de atendimento para alunos de 4 e 5 anos, enquanto aqueles a partir de 6 anos são contemplados pelas Salas Multifuncionais.
4.4) Garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos/as alunos/as com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados/as na rede pública de Educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o/a aluno/a;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A estratégia de garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, está plenamente cumprida para todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades que por meio de equipe multidisciplinar entendem a



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				necessidade. Atualmente não existe a sala de recursos para alunos com superdotação.
4.5) Estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos/as professores/as da Educação básica com os/as alunos/as com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Nao iniciada	<b>Nao</b> A não implementação da estratégia de criar centros multidisciplinares de apoio para professores da Educação básica que trabalham com alunos especiais ocorre devido à falta de recursos orçamentários e à complexidade na articulação entre diversas áreas e instituições, apresentando desafios logísticos e administrativos.
4.6) Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O cumprimento parcial da estratégia de manter



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>públicas, para garantir o acesso e a permanência dos/as alunos/as com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos/as alunos/as com altas habilidades ou superdotação;</p>				<p>e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas ocorre devido a desafios que vão além da falta de recursos, incluindo questões logísticas e a necessidade de adequações arquitetônicas. Apesar dos esforços, alguns aspectos, como a identificação de alunos/as com altas habilidades ou superdotação, podem não ser abrangentes em todas as etapas e modalidades de ensino devido a complexidades no contexto escolar.</p>
<p>4.7) Garantir a oferta de Educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos/às alunos/as surdos/as e com deficiência auditiva de 0 (zero)</p>	<p>2024</p>	<p>MUDE- FUNDEB-SMED</p>	<p>Nao iniciada</p>	<p><b>Não</b></p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>a 17 (dezessete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos/as e surdos/as-cegos/as;</p>				
<p>4.8) Garantir a oferta de Educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;</p> <p>4.9) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento</p>	2015	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<p><b>Parcialmente</b></p> <p>Destaca-se a relevância de assegurar igualdade no acesso à educação para promover uma sociedade inclusiva e reforçar os princípios de justiça social. A estratégia ressaltada valoriza a diversidade, proporciona oportunidades de aprendizado equitativas e contribui para a criação de uma sociedade que</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



escolar dos/as alunos/as com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários/as de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;				reconhece e respeita as características únicas de cada indivíduo.  Ainda há salas de ensino especial no município de Sarandi, mas, em sua grande maioria, os alunos encontram-se em ensino regular.
4.10) Fomentar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos/as estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A não realização da estratégia de fomentar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias pode ser justificada pela falta de recursos financeiros e também, a não priorização da estratégia desenvolvida.  Observa-se um atraso



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				nas demandas para o público.
4.11) Promover o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares para subsidiar a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Não há indícios de discussão sobre o assunto, ate o presente momento.
4.12) Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na Educação de Jovens e Adultos/as, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O não cumprimento da estratégia está relacionada a questões como a burocracia administrativa, falta de recursos financeiros, e a complexidade na coordenação entre diferentes setores podem ser obstáculos significativos. Além



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;				disso, a necessidade de alinhamento e comprometimento de diferentes entidades e atores pode demandar tempo e esforço consideráveis, impactando a implementação efetiva da estratégia para assegurar a atenção integral ao longo da vida desses estudantes.
4.13) Apoiar a ampliação das equipes de profissionais da Educação para atender à demanda do processo de escolarização dos/as estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores/as do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores/as e intérpretes de Libras, guias intérpretes para surdos/as-cegos/as, professores/as de Libras, prioritariamente surdos/as, e professores/as bilíngues, bem como	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  Para cumprir tal estratégia, o município de Sarandi enfrenta desafios significativos. Dentre as possíveis dificuldades, destacam-se a escassez de recursos financeiros, a necessidade de capacitação específica para os profissionais envolvidos, a complexidade na coordenação entre diferentes áreas, e a



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



assegurar equipes multidisciplinares (atendimento com profissionais da fonoaudiologia, psicologia e psicopedagogia), em consonância com a Secretaria de Saúde, para atender os/as alunos/as que necessitarem;				possível resistência à mudança nas estruturas educacionais. A garantia da oferta de profissionais especializados, tradutores e intérpretes, bem como o alinhamento com a Secretaria de Saúde para equipes multidisciplinares, exigirá esforços coordenados e investimentos consistentes para superar tais obstáculos.
4.14) Definir, no segundo ano de vigência deste PME, indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos/as com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2017	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>4.15) Promover, nos órgãos de pesquisa, demografia e estatística competentes, a obtenção de informação detalhada sobre o perfil das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos;</p>	<p>2024</p>	<p>MDE- FUNDEB-SMED</p>	<p>Não Iniciada</p>	<p><b>Não</b></p> <p>A falta de dinheiro e tecnologia, falta de consciência e comprometimento, burocracia, falta de treinamento e sistemas de informação inadequados podem impedir a realização de pesquisas detalhadas sobre pessoas com deficiência. Questões éticas sobre privacidade e proteção de dados também podem dificultar a coleta de informações essenciais para políticas inclusivas. Resumindo, desafios financeiros, falta de priorização, burocracia, falta de treinamento e preocupações éticas são razões para não implementar essa estratégia.</p>
---	-------------	-------------------------	---------------------	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>4.16) Incentivar a inclusão nos cursos de licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da Educação, inclusive em nível de pós-graduação, observado o disposto no caput do art. 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino e aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de alunos/as com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;</p>	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não cumprida	<p><b>Não</b></p> <p>O município enfrenta dificuldades em implementar a estratégia de incentivo à inclusão nos cursos de formação para profissionais da Educação, incluindo pós-graduação, devido à limitação de poder para impor diretrizes educacionais específicas. A autonomia garantida às instituições de ensino superior pelo artigo 207 da Constituição Federal impede a imposição direta de referenciais teóricos e práticas relacionadas ao atendimento educacional de pessoas com deficiência. A liberdade das instituições para definir currículos e métodos pedagógicos dificulta a</p>
---	------	------------------	--------------	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				imposição de requisitos específicos pelo município. Assim, a colaboração e sensibilização das instituições de ensino superior são cruciais para alcançar uma inclusão efetiva, respeitando os princípios constitucionais de autonomia universitária.
4.17) Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> Cumprir a meta de estabelecer parcerias com instituições sem fins lucrativos para ampliar o apoio ao atendimento integral de pessoas com deficiência nas redes públicas de ensino enfrenta desafios notáveis, como questões burocráticas, falta de recursos financeiros e obstáculos na coordenação e comunicação entre as



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				entidades envolvidas. A diversidade de necessidades dos alunos torna difícil padronizar a abordagem em parcerias amplo-especto. Superar essas barreiras exigirá planejamento cuidadoso, engajamento efetivo e a busca por soluções inovadoras.
4.18) Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos/as estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados/as na rede pública de	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Existe a parceria junto a Secretaria de Inovação, Modernização e transformação digital equipamentos de dispositivos de tecnologia assistida para alunos de baixa visão e cego.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



ensino;				
<p>4.19) Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo;</p> <p>4.20) Assegurar, durante a vigência deste Plano, padrões mínimos de infraestrutura às instituições pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino, para o recebimento de alunos/as com Necessidades Educativas Especiais;</p>	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<p><b>Parcialmente</b></p> <p>O acompanhamento das famílias, promovido por meio dessas parcerias, não se limita apenas ao desenvolvimento acadêmico dos alunos. Envolve, também, o apoio emocional e social, reconhecendo que o ambiente familiar desempenha um papel crucial no sucesso educacional. Essa abordagem holística não apenas contribui para o bem-estar dos alunos, mas também para a formação de cidadãos mais engajados e conscientes. As parcerias dão-se por meio da AMA, APAE, AFIM, Betel e AMAS,</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				ANPR.
4.21) Assegurar a inclusão no Projeto Político Pedagógico das unidades educacionais o atendimento às necessidades educativas de seus/suas alunos/as e, utilizando os seus recursos disponíveis, oferecer formação em serviço aos/às professores/as em exercício;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> Cumprir esta estratégia é essencial para garantir que o Projeto Político Pedagógico das unidades educacionais contemple as necessidades educativas dos alunos, proporcionando, assim, formação contínua aos professores, assegurando uma educação inclusiva e de qualidade. Por meio da Divisão de Ensino Especial e equipe pedagógica das instituições de ensino, visam tal atendimento.
4.22) Articular, durante a vigência deste Plano, as ações da Educação Especial e estabelecer mecanismos de cooperação com a política de Educação para o trabalho, em	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Embora exista a parceria para articular ações da Educação Especial com a



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>parceria com organizações governamentais e não governamentais – ONG, para o desenvolvimento de programas de qualificação profissional para alunos/as com Necessidades Educacionais Especiais, promovendo sua colocação no mercado de trabalho;</p> <p>4.23) Assegurar a continuidade da aplicação de testes de acuidade visual, por profissionais especializados/as, bem como encaminhamentos para a área da saúde, em todas as instituições de Educação Infantil e Fundamental;</p>				<p>Educação para o trabalho, a falta de regulamentação compromete a efetiva implementação dessa estratégia, prejudicando o desenvolvimento de programas de qualificação profissional para alunos com Necessidades Educacionais Especiais e sua inserção no mercado de trabalho.</p>
<p>4.24) Assegurar sempre que necessário a continuidade do apoio técnico e financeiro às instituições filantrópicas, com atuação exclusiva no atendimento educacional especializado, que realizem atendimento de qualidade, comprovado por meio de avaliação</p>	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizado	<p><b>Sim</b></p> <p>O município possui convênio de repasses financeiros para instituições filantrópicas como a AMA e APAE.</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



conduzida pelo respectivo sistema de ensino, de acordo com a lei vigente;				
4.25) Implementar ações de prevenção à evasão escolar, motivada por preconceito e discriminação, por meio de programas desenvolvidos em parceria com as Secretarias do Município, entidades privadas ou ONG;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizado	<b>Sim</b>  Por meio do Programa de Combate e Prevenção ao Abandono e a Evasão Escolar essa estratégia tem sido assistida.
4.26) Fomentar ações de combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A Secretaria de Educação orienta a equipe da escola a implementar a estratégia de fomentar ações de combate às situações de discriminação, preconceito e violência, em colaboração com as famílias e os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				adolescência e à juventude, visando estabelecer condições adequadas para o sucesso educacional.
--	--	--	--	---

<b>Ficha metodológica para o indicador 5A - base PNE</b>	
<b>Meta 5</b>	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
<b>Indicador 5A Nacional</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
<b>Indicador 5A Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). <b>PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.</b>

Dados / Indicadores: Indicador 5A



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA

Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	10,1 %	38,3 %	43,8 %	7,8 %
2016	12,2 %	41,0 %	37,2 %	9,6 %

Fonte: IPARDES – Avaliação Nacional de Alfabetização

### Ficha metodológica para o indicador 5B - base PNE

<b>Meta 5</b>	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
<b>Indicador 5B Nacional</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
<b>Indicador 5B Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

### Dados / Indicadores: Indicador 5B

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	2,6 %	10,5 %	4,8 %	73,1 %	9,0 %



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>2016</b>	3,8 %	16,8 %	0,4 %	72,0 %	7,0 %
-------------	-------	--------	-------	--------	-------

Fonte: IPARDES – Avaliação Nacional de Alfabetização

### Ficha metodológica para o indicador 5C - base PNE

<b>Meta 5</b>	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
<b>Indicador 5C Nacional</b>	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
<b>Indicador 5C Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

### Dados / Indicadores: Indicador 5C

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática na ANA

Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
<b>2014</b>	11,3 %	40,3 %	25,4 %	23,0 %
<b>2016</b>	14,9 %	41,8 %	21,2 %	22,1 %

Fonte: IPARDES – Avaliação Nacional de Alfabetização



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



**Considerações sobre a meta:** Alfabetizar todas as crianças até o 3º ano é crucial para uma base sólida na educação, promovendo habilidades essenciais e igualdade de oportunidades. O sucesso depende de métodos eficazes, formação para professores, materiais adequados e envolvimento das famílias, com colaboração entre escola, comunidade e órgãos governamentais. O município aderiu ao Programa Tempo de Aprender e agora o Criança Alfabetizada proposto pelo Ministério da Educação, o qual traz ações voltadas à alfabetização. A partir de março de 2020, em decorrência da Pandemia do Corona vírus, o município decretou a suspensão das aulas presenciais. Pensando em manter o vínculo escolar e continuar proporcionando a aquisição da aprendizagem, a SMED traçou algumas estratégias para atendimento remoto. Equipes gestoras e professores passaram a planejar a logística e preparação de vídeo aulas e atividades para serem ofertadas de forma remota. Avaliação Interna realizada pelo pedagógico da SMED. Não houve a aplicação da ANA no ano de 2019, entretanto a SMED proporcionou a atividade diagnóstica para avaliação. Para o processo de avaliação do PME será tabulado os resultados de percentual de nível de aprendizagem dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática. Em 2022, a Secretaria de Educação fez aquisição de apostilas para complementação de recursos didáticos para fins de efetivação da alfabetização.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
5.1) Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos/as professores/as alfabetizadores/as e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, garantindo a	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A Secretaria de Educação adotou estratégias para estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental, visando atender às



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



continuidade do Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) ou outro disponibilizado pela União;

necessidades de formação das crianças e garantir uma transição suave entre as etapas educacionais. A integração das disciplinas de língua portuguesa e matemática, junto a encontros pedagógicos e suportes específicos, busca criar um ambiente educacional coeso e enriquecedor. A estratégia incluiu investimentos na qualificação e valorização dos professores alfabetizadores, reconhecendo sua importância no desenvolvimento cognitivo das crianças. Encontros e formações foram realizados com a Professora Alessandra Whiby para língua



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				portuguesa e com as professoras Angela dos Santos e Gilmara dos Santos, além de formações com assessoras pedagógicas da Secretaria de Educação.
5.2) Instituir instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos/as os/as alunos até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> Para atender aos requisitos da estratégia, a Secretaria de Educação implementou avaliações periódicas, simulados utilizando o material didático Aprova Brasil, além de avaliações de fluência leitora e Paraná.
5.3) Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas,	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O município empenhou-se e conseguiu parcialmente no



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos, garantindo a continuidade do trabalho que já existe de jogos, rádio e TV, por exemplo;

cumprimento de sua estratégia educacional ao adquirir tablets, jogos pedagógicos e o aplicativo Grapho Game destinados aos alunos em processo de alfabetização. Essa iniciativa visa enriquecer o ambiente educacional, proporcionando recursos tecnológicos e lúdicos que podem potencializar o aprendizado. A introdução desses instrumentos contribui para uma abordagem mais dinâmica e interativa na alfabetização, promovendo o engajamento dos alunos e diversificando as práticas pedagógicas. Essa ação representa um passo significativo na busca pela



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				excelência educacional, demonstrando o comprometimento do município em oferecer ferramentas inovadoras que ampliem as oportunidades de aprendizado para os estudantes em seus anos iniciais.
5.4) Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos/as alunos/as, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A recente aquisição de tablets para manuseio de jogos pedagógicos pelo município, representa um avanço significativo na promoção da alfabetização. Essa iniciativa demonstra o comprometimento da administração em oferecer recursos educacionais inovadores, visando enriquecer o processo



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				de aprendizado dos alunos nos anos iniciais. Os tablets proporcionam uma plataforma tecnológica interativa, possibilitando o acesso a aplicativos educativos e recursos digitais que complementam as atividades de alfabetização de forma envolvente.
5.5) Apoiar a alfabetização de crianças do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural das comunidades quilombolas, quando houver;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>
5.6) Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores/as para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> No decorrer do ano de 2022 nao houve



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> e ações de formação continuada de professores/as para a alfabetização;				avanços para essa estratégia.
5.7) Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Possíveis causas para o não cumprimento da meta estabelecida podem incluir a falta de recursos financeiros adequados, a ausência de formação específica para os profissionais envolvidos e a carência de estratégias inclusivas adaptadas às necessidades das pessoas com deficiência, especialmente no contexto da alfabetização bilíngue de pessoas surdas.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 6A - base PNE

<b>Meta 6</b>	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
<b>Indicador 6A Nacional</b>	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
<b>Indicador 6A Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
<b>Comentários:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). <b>Público Alvo da ETI</b> = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; <b>Jornada de Tempo Integral</b> = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

### Dados / Indicadores: Indicador 6A

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	10,6%	10,1%	7,3%	6,7%	8,8%	9,1%	7,8 %
	2021	2022					



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	7,4%	9,6%				
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>						

<b>Ficha metodológica para o indicador 6B - base PNE</b>	
<b>Meta 6</b>	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
<b>Indicador 6B Nacional</b>	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
<b>Indicador 6B Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
<b>Comentários:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). <b>Público Alvo da ETI</b> = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; <b>Jornada de Tempo Integral</b> = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. <b>PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR A MAIOR PARTE DAS VARIÁVEIS E REALIZAR O CRUZAMENTO DE DADOS POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Dados / Indicadores: Indicador 6B</b>							
<b>Ano</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Indicador</b>	35,1%	34,2%	34,2%	31,6%	33,3%	33,3%	33,3%
	<b>2021</b>	<b>2022</b>					
	*	*					
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							

### Considerações sobre a meta:

Atingir a meta de oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, atendendo pelo menos 25% dos alunos da educação básica, é crucial para o desenvolvimento educacional abrangente e a formação integral dos estudantes. A ampliação do período escolar proporciona mais tempo para o aprofundamento de conhecimentos, práticas culturais e esportivas, contribuindo para o enriquecimento do currículo escolar. Além disso, a educação em tempo integral favorece a inclusão de atividades extracurriculares, promove o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e auxilia na equidade educacional, atendendo às demandas de alunos com diferentes realidades familiares e sociais. Essa meta reflete um compromisso com a melhoria da qualidade da educação, preparando os estudantes de forma mais abrangente para os desafios do século XXI. consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade Complementar atinja as 7 horas ou mais. Existe atendimento pelo CIAPS (Centro Integrado de atendimento pedagógico Luiz Zanchim) de alunos da rede municipal de Ensino. O município de Sarandi pactuou junto ao Ministério da Educação, por meio do Programa Escola Integral, um total de 240 novas matrículas para atendimento em tempo integral. A partir do ano de 2024 estarão inseridos no Censo Escolar.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
6.1) Promover, com o apoio da União, a oferta de Educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos/as alunos/as na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 07 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores/as em uma única escola, em até 10 (dez) anos;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  O município de Sarandi pactuou junto ao Governo Federal, o programa de Escola em Tempo Integral. O objetivo é oferecer uma educação mais completa, prolongando a permanência dos alunos na escola para sete horas diárias ao longo do ano letivo. Com suporte pedagógico e atividades diversas, respaldado pela União, visa aprimorar a formação acadêmica e promover o desenvolvimento integral dos estudantes.
6.2) Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  Existe a parceria da União e município sobre a construção de uma



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social, em até 10 (dez) anos;				escola de 12 salas, no Jardim Ouro Verde, para fins de atendimento a alunos em tempo Integral. O processo encontra-se em licitação da obra.
6.3) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a Educação em tempo integral;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Através do apoio financeiro concedido pela União ao município, com o propósito de viabilizar a implementação do Programa Escola em Tempo Integral, é esperado que o ente municipal direcione recursos significativos para atender a tais demandas.
6.4) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas,	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Diante da previsão para a construção de uma nova escola com o intuito de atender ao



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;				público em período integral, o município de Sarandi compromete-se a prover os espaços apropriados. Cabe ressaltar que os projetos arquitetônicos são de autoria do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).
6.5) Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos/as matriculados/as nas escolas da rede pública de Educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b>
6.6) Orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei no 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos/as das escolas da rede pública de Educação básica, de	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Após a implementação da Escola em Tempo Integral, o município de Sarandi empreenderá esforços na obtenção



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;				de recursos para o atendimento e articulação necessários visando ao cumprimento da estratégia proposta.
6.7) Atender às escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas na oferta de Educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais, quando houver;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>
6.8) Garantir a Educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas, no prazo de 06 (seis) anos;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Ao oferecer atendimento educacional complementar e suplementar em salas de recursos multifuncionais na própria escola ou em instituições especializadas, a estratégia propõe um ambiente educacional adaptado e



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				personalizado para atender às demandas específicas desses estudantes, contribuindo para o pleno desenvolvimento e inclusão social ao longo de um período de seis anos. Espera-se que com a implementação do Programa em tempo Integral, o município de Sarandi venha dar início ao atendimento da estratégia.
6.9) Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos/as alunos/as na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Para o ano de 2024, a meta de atendimento para o público da Escola em Tempo Integral é de aproximadamente 240 alunos. A inclusão das medidas solicitadas na estratégia estabelecida será efetuada por meio de documentos oficiais,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				devidamente viabilizados pelo Conselho Municipal de Educação.
6.10) Construir novas escolas adequadas para atendimento integral (em pontos estratégicos de acordo com a demanda), no prazo de 10 (dez) anos.	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Previsão para construção de uma escola, no jardim Ouro Verde.

### Ficha metodológica para o indicador 7A - base PNE

<b>Meta 7</b>	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2
<b>Indicador 7A Nacional</b>	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
<b>Indicador 7A Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
<b>Comentários:</b>	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Dados / Indicadores: Indicador 7A</b>					
<b>Ano</b>	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>Indicador</b>	5,2	5,6	5,7	5,8	5,9
<b>Fonte:</b> INEP -					

<b>Ficha metodológica para o indicador 7B - base PNE</b>	
<b>Meta 7</b>	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2
<b>Indicador 7B Nacional</b>	Ideb dos anos finais do ensino fundamental
<b>Indicador 7B Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
<b>Comentários:</b>	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

<b>Dados / Indicadores: Indicador 7B</b>					
<b>Ano</b>	<b>2013</b>	<b>2015</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>Indicador</b>	3,7	3,9	4,3	4,8	5,1
<b>Fonte:</b> INEP -					

<b>Ficha metodológica para o indicador 7C - base PNE</b>	
<b>Meta 7</b>	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2
<b>Indicador 7C Nacional</b>	Ideb do ensino médio
<b>Indicador 7C Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb
<b>Comentários:</b>	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.

<b>Dados / Indicadores: Indicador 7C</b>			
<b>Ano</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>Indicador</b>	3,7	4,1	4,5
<b>Fonte:</b> INEP -			

**Considerações sobre a meta:** O avanço na meta de fomentar a qualidade da educação básica revela-se crucial para o fortalecimento do sistema educacional como um todo. A busca constante por melhorias no fluxo escolar e na aprendizagem reflete o compromisso em proporcionar uma educação mais eficaz e enriquecedora para os alunos. Estabelecer médias nacionais ambiciosas para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) nos anos de 2015, 2017, 2019 e 2021 reflete a aspiração de elevar constantemente os padrões educacionais.

Ao almejar notas mais elevadas nos anos iniciais e finais do ensino fundamental, assim como no ensino médio, busca-se não apenas cumprir parâmetros estatísticos, mas promover um ambiente educacional mais desafiador e propício ao desenvolvimento intelectual dos estudantes. O avanço nessas metas não apenas mede o progresso educacional do país, mas também sinaliza um compromisso com a formação de cidadãos críticos, preparados para os desafios acadêmicos e sociais.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



O Ideb é calculado com base no aprendizado dos alunos em português e matemática (Prova Brasil) e no fluxo escolar (taxa de aprovação). O município de Sarandi tinha como meta para o ano de 2019, a meta era 6,1, porém, conseguiu a média de 8,8, para os anos iniciais do ensino fundamental. Para o ano de 2021 houve um avanço. Nos anos finais, que é responsabilidade do estado, a meta estipulada era de 5, conseguindo atingir a nota de 4,8. No ensino médio, tinha como meta 3,9 e conseguiu o avanço, obtendo 4,1.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
7.1) Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a Educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos/as alunos/as para cada ano do Ensino Fundamental e Médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O município avançou parcialmente na meta ao estabelecer e implantar, por meio de diretrizes pedagógicas para a Educação básica e a base nacional comum dos currículos. Contudo, há espaço para aprimoramentos visando à plena adequação às necessidades locais, estaduais e regionais, garantindo uma educação mais alinhada



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				à diversidade presente em sua comunidade educacional.
7.2) Assegurar que:  a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos/as alunos/as do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;  b) no último ano de vigência deste PME, todos os/as estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável;	2020	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  Alcançar a meta estabelecida no Plano Municipal de Educação (PME) é essencial para garantir a efetividade do sistema educacional do município. No entanto, observa-se que, atualmente, o município encontra-se abaixo das expectativas estipuladas. É crucial direcionar esforços e implementar estratégias eficazes para assegurar que, no quinto ano de vigência do PME, pelo menos 70% dos alunos do Ensino Fundamental e Médio atinjam níveis suficientes de aprendizado, com 50% alcançando o nível



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				desejável.
7.3) Constituir, em colaboração entre a União e os Estados, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da Educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b>  A meta de constituir um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional, em colaboração entre a União e os Estados, não foi cumprida, refletindo a ausência de um sistema abrangente que considere as diversas dimensões, como perfil do alunado, corpo de profissionais, infraestrutura escolar, recursos pedagógicos e gestão, com a devida atenção às especificidades das modalidades de ensino.
7.4) Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de Educação básica, por meio da constituição de instrumentos de	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em /andamento	<b>Parcialmente</b>  É necessário intensificar esforços na



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos/as profissionais da Educação e o aprimoramento da gestão democrática;</p>				<p>implementação efetiva desses instrumentos, focando na elaboração de planejamento estratégico, na melhoria constante da qualidade educacional, na formação continuada dos profissionais da Educação e no aprimoramento da gestão democrática, visando atingir plenamente os objetivos propostos.</p>
<p>7.5) Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a Educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores/as e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da</p>			<p>Em andamento</p>	<p><b>Parcialmente</b></p> <p>A implementação efetiva dos planos de ações articuladas para cumprir as metas de qualidade estabelecidas na Educação básica pública demanda melhorias substanciais. Nesse sentido, é essencial aprimorar os mecanismos de</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>rede escolar, tendo acompanhamento pela Associação de Pais [Mães e Responsáveis], Mestres e Funcionários/as (APMF) das Unidades Escolares juntamente com uma equipe instituída pela Secretaria Municipal de Educação de Sarandi (SMED);</p>			<p>acompanhamento, fortalecendo o papel da Associação de Pais, Mães e Responsáveis, Mestres e Funcionários (APMF) das Unidades Escolares. Além disso, é fundamental reforçar a atuação da equipe designada pela Secretaria Municipal de Educação de Sarandi (SMED) no suporte técnico e financeiro direcionado à melhoria da gestão educacional, à formação dos profissionais e à ampliação dos recursos pedagógicos e infraestrutura física. Tais ajustes são imprescindíveis para assegurar a eficácia das estratégias propostas e, assim, atingir os objetivos de qualidade na educação básica</p>
--	--	--	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				pública.
7.6) Associar a prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos estabelecidos conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando sistemas e redes de ensino com Ideb abaixo da média nacional;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A responsabilidade da União no cumprimento dessa meta é fundamental para promover a equidade e a qualidade na Educação básica. Ao associar a prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, estabelecendo pactuações voluntárias entre os entes federativos, a União desempenha um papel estratégico. Esse mecanismo prioriza sistemas e redes de ensino com Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) abaixo da média nacional, reconhecendo as disparidades regionais e direcionando recursos para onde são mais necessários. Assim, a atuação decisiva da União



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				é crucial para fortalecer a Educação no país, contribuindo para o alcance de padrões educacionais mais elevados em todas as regiões.
7.7) Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do Ensino Fundamental e Médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do Ensino Fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da Educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A proposta de aprimorar a avaliação da qualidade do Ensino Fundamental e Médio, incluindo ciências nos exames e incorporando o ENEM, visa monitorar e melhorar a educação no Brasil. A responsabilidade crucial da União na formulação de políticas educacionais, no entanto, tem sido questionada devido a desafios logísticos, financeiros e de implementação. A falta de investimentos e suporte adequado



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				compromete a eficácia, exigindo que a União assumira não só a formulação, mas também a implementação efetiva, fornecendo recursos e capacitação para garantir o sucesso da iniciativa.
7.8) Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da Educação Especial, bem como da qualidade da Educação bilíngue para surdos/as, garantindo o número adequado de psicólogos/as, psicopedagogos/as, bem como outros/as profissionais da área da saúde, como médicos/as especialistas, fonoaudiólogos/as entre outros/as, para atender as escolas, por meio de parcerias;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao Iniciada	<b>Não</b> A União, estado e municípios são responsáveis por assegurar o desenvolvimento de indicadores específicos para avaliação da qualidade da Educação Especial e bilíngue para surdos/as, garantindo a presença adequada de profissionais, como psicólogos/as, psicopedagogos/as, médicos/as especialistas,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				fonoaudiólogos/as, entre outros/as, em número suficiente para atender às escolas por meio de parcerias, cujo não cumprimento compromete o alcance das metas estabelecidas.
7.9) Orientar as políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do Ideb, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices dos Estados, inclusive do Distrito Federal, e dos Municípios;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A implementação efetiva da estratégia para melhorar a qualidade da educação no país requer ações colaborativas entre a União, estados e municípios, incluindo a definição de metas claras, alocação adequada de recursos, capacitação e valorização de profissionais, monitoramento contínuo, políticas de equidade e inclusão, fortalecimento de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				parcerias e engajamento da comunidade. Essas medidas são fundamentais para garantir o alcance das metas estabelecidas e promover uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva.
7.10) Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da Educação básica e do Ideb, relativos às escolas, às redes públicas de Educação básica e aos sistemas de ensino da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos/as alunos/as, e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b>  Vários atores no sistema educacional brasileiro têm responsabilidades específicas para o cumprimento dessa estratégia:  Governo Federal (União): Coordenação e supervisão do sistema nacional de avaliação, contextualização dos resultados em indicadores sociais e garantia de transparência.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>Estados e Distrito Federal: Participação ativa na concepção e operação do sistema de avaliação, contribuindo com dados, contextualizando resultados e promovendo transparência.</p> <p>Municípios: Participação na concepção e operação do sistema de avaliação, fornecendo dados específicos sobre suas escolas e redes de Educação básica.</p> <p>Instituições Educacionais: Escolas públicas e sistemas de ensino cooperam na coleta e fornecimento de dados pedagógicos, assegurando a precisão das informações.</p> <p>Comunidade Escolar e Sociedade Civil: Têm o</p>
--	--	--	--	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				direito e dever de exigir transparência e acesso público às informações sobre resultados pedagógicos, contribuindo para melhorias no sistema educacional.
7.11) Melhorar o desempenho dos/as alunos/as da Educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as seguintes projeções:	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A estratégia de aprimorar o desempenho dos alunos da Educação Básica nas avaliações do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) é fundamental para elevar o padrão educacional, sendo o PISA um instrumento externo de referência internacionalmente reconhecido. No



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				entanto, a fragilidade em cumprir essa estratégia reside na complexidade do sistema educacional, demandando esforços coordenados, recursos significativos e adaptações contínuas para alinhar o currículo e as práticas pedagógicas às exigências globais do PISA.
7.12) Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para <i>softwares</i> livres e recursos educacionais abertos, bem como o	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A Estratégia é complexa e a implementação bem-sucedida requer investimentos substanciais, formação contínua de professores e uma abordagem flexível para acomodar a diversidade de sistemas de ensino nos quais essas tecnologias serão aplicadas.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;				
7.13) Garantir transporte gratuito para todos/as os/as estudantes da Educação do campo na faixa etária da Educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A estratégia é cumprida.
7.14) Desenvolver pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A não execução da estratégia de pesquisa para modelos alternativos de atendimento escolar no campo pode ser



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				atribuída à falta de recursos financeiros, à infraestrutura inadequada para coleta de dados em áreas remotas, à resistência à mudança de algumas comunidades, desafios logísticos como acesso limitado e escassez de profissionais qualificados. Esses fatores comprometem a implementação efetiva da estratégia.
7.15) Universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno/a nas escolas da rede pública de Educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;	2020	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O cumprimento parcial da estratégia de universalizar o acesso à banda larga e triplicar a relação computador/aluno nas escolas públicas de Educação Básica, através do envio de tablets para as salas de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>aula, reflete desafios como a infraestrutura limitada de conectividade em algumas regiões, custos adicionais associados à manutenção e atualização dos dispositivos, bem como a necessidade contínua de capacitação docente. Esses obstáculos podem impactar a plena realização da meta, apesar dos esforços em promover a utilização pedagógica das tecnologias da informação e comunicação</p>
7.16) Apoiar técnica e financeiramente a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<p><b>Sim</b></p> <p>Estratégia cumprida por meio do PDDE, PDDE Interativo e manutenção por meio de Recursos próprios e da União.</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;				
7.17) Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao/à aluno/a, em todas as etapas da Educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;			Em andamento	<b>Parcialmente</b>  O envio do material de apoio APROVA BRASIL visa aprimorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) através de uma abordagem pedagógica consistente e alinhada aos padrões nacionais. A utilização desse material visa proporcionar suporte adicional aos educadores, contribuindo para a elevação do desempenho acadêmico, o que, por sua vez, impactará positivamente nos resultados do IDEB, refletindo o comprometimento com



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				a qualidade do ensino e aprendizado nas instituições educacionais.
7.18) Assegurar a todas as escolas públicas de Educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, promover melhor ventilação nas salas de aula, planejar e executar reformas e coberturas das quadras poliesportivas, garantir o acesso dos/as alunos/as a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência, gradativamente;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A estratégia de assegurar acesso a energia elétrica, abastecimento de água, esgotamento sanitário, manejo de resíduos sólidos, melhor ventilação nas salas de aula, reformas de quadras poliesportivas e garantia de acessibilidade gradativa em escolas públicas de Educação Básica busca promover um ambiente escolar mais propício ao aprendizado. No entanto, o cumprimento parcial pode ser atribuído à complexidade logística e orçamentária, que



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				requerem planejamento cuidadoso e alocação de recursos adequados para atender a todas as demandas infraestruturais, visando proporcionar um ambiente educacional mais seguro, saudável e inclusivo.
7.19) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à igualização regional das oportunidades educacionais;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A limitação orçamentária compromete a implementação do programa, impedindo a equalização regional das oportunidades educacionais almejada, evidenciando a necessidade de revisão das políticas de financiamento e da busca por alternativas para viabilizar o fortalecimento da infraestrutura escolar de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				maneira efetiva e equitativa.
7.20) Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais de qualidade para a utilização pedagógica no ambiente escolar, bem como profissionais capacitados/as pra garantir a manutenção e funcionamento dos mesmos, a todas as escolas públicas da educação básica, ativando as bibliotecas em todas as instituições de ensino com no mínimo 01 (um) computador, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a <i>internet</i> ;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A não realização da estratégia de prover equipamentos e recursos tecnológicos nas escolas públicas, com capacitação de profissionais, se deve a limitações financeiras, desafios logísticos na manutenção, e falta de alinhamento de políticas públicas, comprometendo a universalização de bibliotecas e a implementação homogênea da estratégia.
7.21) Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da Secretaria de Educação do município de Sarandi, bem como manter programa de formação inicial e continuada para o pessoal técnico	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Existe a informatização das escolas e Secretaria de Educação, porém, nao



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



da Secretaria de Educação e das escolas e CMEIS;				há formação para o público alvo.
7.22) Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores/as para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade, em parceria com órgãos competentes, como, por exemplo, o Conselho Tutelar;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em Andamento	<b>Parcialmente</b> A implementação de uma estratégia eficiente de orientação por parte da secretaria educacional visa otimizar e aprimorar o desempenho das escolas sob sua jurisdição. Tal abordagem se fundamenta na compreensão da relevância da secretaria como uma entidade facilitadora, desempenhando um papel crucial na promoção de práticas pedagógicas eficazes e na garantia do cumprimento das normativas educacionais.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>7.23) Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;</p>	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<p><b>Não</b></p> <p>O município deve garantir a inclusão e permanência de adolescentes em liberdade assistida e situação de rua na escola, conforme o ECA, é fundamental. Para efetivar essa estratégia, adotando as seguintes ações:</p> <p>Realizar um levantamento para identificar esses jovens, estabelecendo parcerias e comunicação eficaz entre escolas e órgãos responsáveis.</p> <p>Desenvolver programas de reinserção escolar com apoio pedagógico, considerando as necessidades específicas desses jovens, e implemente estratégias flexíveis de</p>
---	------	-------------------	--------------	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>ensino.</p> <p>Estabelecer uma rede de cooperação entre setores governamentais, ONGs e escolas, criando comitês para monitorar e avaliar a implementação das políticas, promovendo capacitação regular para os profissionais envolvidos.</p> <p>Essas ações buscam uma abordagem coordenada para garantir acesso à educação de qualidade e oportunidades de desenvolvimento para esses adolescentes.</p>
7.24) Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008,	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<p><b>Parcialmente</b></p> <p>Tanto as instituições de ensino quanto a Secretaria de Educação desempenham papéis fundamentais na</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de Educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;				implementação da estratégia, garantindo a inclusão de conteúdos relevantes e a promoção de ambientes educacionais mais diversificados e igualitários.
7.25) Consolidar a Educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes e de comunidades indígenas e quilombolas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, em língua materna das comunidades indígenas	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



e em língua portuguesa; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em Educação Especial;				
7.26) Desenvolver currículos e propostas pedagógicas específicas para Educação escolar para as escolas do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os/as alunos/as com deficiência;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não
7.27) Mobilizar, por meio de reuniões periódicas, as famílias e setores da sociedade civil, articulando a Educação formal com experiências de Educação popular e cidadã, com os propósitos de que a Educação	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	Não A ausência de ações na estratégia de mobilizar famílias e setores da sociedade civil por meio



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;				de reuniões periódicas pode ser atribuída à falta de priorização, recursos ou engajamento, refletindo uma lacuna na promoção da participação ativa da comunidade na gestão e avaliação das políticas públicas educacionais.
7.28) Promover a articulação dos programas da área da Educação, de âmbito local, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> As lacunas na articulação dos setores para cumprir essa estratégia evidenciam desafios na integração efetiva dos programas da área da Educação com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, prejudicando a formação de uma rede de apoio integral às famílias e



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				comprometendo a busca pela melhoria da qualidade educacional.
7.29) Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da Educação, o atendimento aos/às estudantes da rede escolar pública de Educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A falta de articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da Educação evidencia a ausência de medidas efetivas para a universalização do atendimento aos estudantes da rede escolar pública de Educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.
7.30) Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos/as profissionais da Educação, como condição para a melhoria da	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Até o presente momento não há discussões para alcance da estratégia.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



qualidade educacional;				
7.31) Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores/as e a capacitação de professores/as, bibliotecários/as e agentes da comunidade para atuar como mediadores/as da leitura, bem como atualizar o acervo nas bibliotecas das escolas, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> O município de Sarandi fortaleceu a estratégia de formação de leitores/as, capacitação de profissionais e atualização do acervo nas bibliotecas escolares por meio do Projeto de Superação, promovendo o acesso a materiais específicos e adequados às diferentes etapas do desenvolvimento e aprendizagem. Existe em trâmites o processo de contratação de Bibliotecário por meio de Concurso Público Municipal.
7.32) Estabelecer políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente,	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Não há discussões sobre o assunto.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



da direção e da comunidade escolar, incentivando os/as professores/as a colaborarem para a continuidade da progressão desse índice.				
7.33) Ampliar gradativamente, no prazo de 10 (dez) anos, o número de salas de aula nas escolas municipais para garantir o número máximo de alunos/as por sala, máximo 25 (vinte e cinco) alunos/as para 1º, 2º anos, 30 (trinta) alunos/as para 3º e 4º anos, e máximo de 35 (trinta e cinco) alunos/as para 5º anos, conforme Deliberação n. 03/2014;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Ainda há um longo caminho a percorrer para atingir a estratégia de ampliação gradativa, ao longo de 10 anos, do número de salas de aula nas escolas municipais, conforme estabelecido na Deliberação n. 03/2014. O desafio reside na necessidade de investimentos significativos em infraestrutura educacional, planejamento eficiente e recursos adequados para garantir que as metas de redução do número de alunos/as por sala sejam



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				alcançadas, visando uma educação mais personalizada e de qualidade. Existe estudo para ampliação de salas de aulas, nas instituições de ensino.
7.34) Estabelecer com todas as turmas, desde os primeiros anos, programas visando a aprendizagem com os descritores, para que os níveis de proficiência de Língua Portuguesa e Matemática sejam cada vez mais elevados;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> No ano de 2022, os alunos puderam ter acesso ao Projeto Aprova Brasil. Material o qual trabalha todos os descritores, de todos os anos.
7.35) Incentivar a utilização de tecnologias para captação de energia solar, eólica e de captação de água da chuva, de forma a contribuir com a sustentabilidade ambiental;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A estratégia de incentivar a utilização de tecnologias para captação de energia solar, eólica e de água da chuva está distante de ser alcançada devido à falta de estudos aprofundados sobre sua viabilidade e



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>implementação. A ausência de uma análise abrangente sobre os aspectos técnicos, econômicos e logísticos dessas tecnologias tem sido um obstáculo significativo. A necessidade premente de realizar pesquisas e avaliações apropriadas é essencial para estabelecer políticas sustentáveis e eficazes que possam contribuir de maneira significativa para a sustentabilidade ambiental.</p>
7.36) Fomentar políticas de combate à violência na escola;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<p><b>Parcialmente</b></p> <p>É essencial colocar em prática de forma eficiente as políticas de combate à violência na escola para criar um ambiente seguro e</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				propício ao aprendizado.  Percebe-se a falta de discussão do assunto no âmbito escolar.
7.37) Assegurar a implementação das respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais, observando, nos currículos escolares, os conteúdos sobre a diversidade e demais especificidades da Legislação;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b>  Assegurar a implementação das respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais, incluindo conteúdos sobre a diversidade e demais especificidades da legislação, reside no compromisso em promover uma educação inclusiva e alinhada aos princípios legais, garantindo que os currículos escolares reflitam a riqueza da diversidade cultural e atendam às normativas vigentes.
7.38) Promover o acesso, a permanência e condições igualitárias	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



de aprendizagem aos sujeitos das discussões de gênero e diversidade sexual, bem como a articulação entre as temáticas e conteúdos no currículo da Educação Básica;				Essa discussão é fundamental para a formação de cidadãos conscientes e para o desenvolvimento de uma educação verdadeiramente inclusiva, porém, está distante de ter um debate qualitativo e consciente
7.39) Promover o acesso, a permanência e condições igualitárias de aprendizagem aos sujeitos das discussões de gênero e diversidade sexual, bem como a articulação entre as temáticas e conteúdos no currículo da Educação Básica;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Essa discussão é fundamental para a formação de cidadãos conscientes e para o desenvolvimento de uma educação verdadeiramente inclusiva, porém, está distante de ter um debate qualitativo e consciente
7.40) Fortalecer parcerias entre a Seed, Secretaria da Saúde (Sesa) e Smed, nas escolas, para promoção	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Falhas na implementação da



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



de ações permanentes e articuladas visando o respeito, o reconhecimento e a afirmação de direitos dos sujeitos e suas diversidades;				estratégia evidenciam a falta de fortalecimento das parcerias entre a Seed, Secretaria da Saúde (Sesa) e Smed, nas escolas, resultando em ações desarticuladas e pontuais, comprometendo a promoção permanente do respeito, reconhecimento e afirmação dos direitos dos sujeitos e suas diversidades.
7.41) Promover o fortalecimento de ações da rede de proteção nas escolas e nos colégios para atuar no enfrentamento das formas associadas de exclusão e violações de direitos de crianças e adolescentes;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A ausência de debates para cumprir a estratégia de fortalecimento de ações da rede de proteção nas escolas e colégios no enfrentamento de formas associadas de exclusão e violações de direitos de crianças e



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				adolescentes pode ser atribuída à falta de priorização e engajamento dos órgãos responsáveis.
7.42) Produzir e distribuir materiais pedagógicos que promovam a igualdade de direitos e afirmação da diversidade, contemplando a realidade da população negra, quilombola, indígena, cigana, do campo e LGBT;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> As falhas na execução da estratégia de produção e distribuição de materiais pedagógicos que promovam a igualdade de direitos e afirmação da diversidade, contemplando a realidade da população negra, quilombola, indígena, cigana, do campo e LGB, indicam deficiências na alocação de recursos, na elaboração de conteúdos representativos e na coordenação eficaz entre os órgãos responsáveis,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				prejudicando o alcance dos objetivos propostos.
7.43) Estabelecer mecanismos de monitoramento dos casos de evasão, abandono, reprovação e aprovação por Conselho de Classe nas situações de preconceito e discriminação aos povos Romani (ciganos), sujeitos do campo, povos indígenas, população negra, LGBT e relações de gênero;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A falta de implementação de sistemas eficazes de acompanhamento e ações preventivas para combater o preconceito e a discriminação nas instituições de ensino faz deixar falhas na estratégia proposta.
7.44) Desenvolver projetos escolares que incluam conceitos de sustentabilidade, acessibilidade, segurança e conforto, em atendimento às legislações vigentes e normas de segurança na área de construção civil, para atender às demandas da educação.	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A ausência de avanços pode refletir desafios na conscientização sobre a importância desses conceitos para o ambiente educacional, bem como na alocação de recursos necessários para atender às legislações vigentes e normas de segurança na construção civil,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				impactando a qualidade e a adequação das instalações escolares às demandas da educação contemporânea.
--	--	--	--	---

### Ficha metodológica para o indicador 8A - base PNE

<b>Meta 8</b>	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
<b>Indicador 8A Nacional</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
<b>Indicador 8A Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
<b>Justificativa:</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

### Ficha metodológica para o indicador 8B - base PNE

<b>Meta 8</b>	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
---------------	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Indicador 8B Nacional</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
<b>Indicador 8B Proposto</b>	nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo /População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
<b>Justificativa:</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Ficha metodológica para o indicador 8C - base PNE</b>	
<b>Meta 8</b>	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
<b>Indicador 8C Nacional</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
<b>Indicador 8C Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.
<b>Justificativa:</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 8D - base PNE

<b>Meta 8</b>	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
<b>Indicador 8D Nacional</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
<b>Indicador 8D Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
<b>Justificativa:</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

**Considerações sobre a meta:** Existe a inviabilidade do cálculo, visto que não há dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Estratégia</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>
8.1) Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



especificidades dos segmentos populacionais considerados;				
8.2) Implementar programas de Educação de Jovens e Adultos/as para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não
8.3) Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não
8.4) Expandir a oferta gratuita de Educação Profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não
8.5) Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



monitoramento do acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para agarrantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses/as estudantes na rede pública regular de ensino;				
8.6) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não

### Ficha metodológica para o indicador 9A - base PNE

<b>Meta 9</b>	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional
<b>Indicador 9A Nacional</b>	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Indicador 9A Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
<b>Justificativa:</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

### Ficha metodológica para o indicador 9B - base PNE

<b>Meta 9</b>	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
<b>Indicador 9B Nacional</b>	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
<b>Indicador 9B Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
<b>Justificativa:</b>	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade Informação disponível somente para anos censitários.

**Considerações sobre a meta** O município não dispõe de dados suficientes para cálculo da meta, visto que não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
9.1) Assegurar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos/as a	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> Estratégia cumprida



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



todos/as os/as que não tiveram acesso à Educação básica na idade própria;				para busca manifesto.
9.2) Realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na Educação de Jovens e Adultos/as;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  Dificuldades logísticas, como a falta de infraestrutura adequada e a complexidade na abordagem de comunidades remotas, podem ser obstáculos para realizar diagnósticos eficazes. Se a população-alvo enfrentar dificuldades de acesso à educação, isso pode resultar em subnotificação da demanda real por vagas na EJA, são umas nas causas para o não cumprimento da estratégia.
9.3) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos/as com garantia de continuidade da escolarização básica;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A falta de implementação efetiva das ações de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				<p>alfabetização de jovens e adultos/as com garantia de continuidade na escolarização básica pode ser atribuída a diversas falhas, tais como a carência de recursos financeiros destinados a programas educacionais específicos, a falta de estratégias pedagógicas adequadas para a faixa etária desse público e a ausência de políticas educacionais consistentes que promovam a permanência desses alunos na escola. A falta de integração entre os diferentes níveis educacionais e a ausência de programas de acompanhamento e suporte também podem contribuir para a não</p>
--	--	--	--	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				efetivação dessa estratégia.
9.4) Realizar chamadas públicas regulares, por meio de visitas e cartazes, para Educação de Jovens e Adultos/as, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A falta de uma abordagem colaborativa e integrada pode resultar em falhas na promoção eficaz da busca ativa desse público, impactando a efetividade das iniciativas de divulgação e inscrição para a Educação de Jovens e Adultos.
9.5) Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos/as com mais de 15 (quinze) anos de idade;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> É fundamental para identificar lacunas na alfabetização e desenvolver intervenções educacionais personalizadas, contribuindo para a promoção da educação inclusiva e a garantia de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				oportunidades de aprendizagem para esse público.
9.6) Executar ações de atendimento ao/à estudante da Educação de Jovens e Adultos/as por meio de programas suplementares de transporte, cultura, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A implementação de programas suplementares de transporte, cultura, alimentação e saúde, incluindo atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, encontra-se em andamento, mas a plena articulação com a área da saúde e a expansão desses serviços são necessárias para atender de forma abrangente e eficaz às necessidades desse público específico.
9.7) Assegurar a oferta de Educação de Jovens e Adultos/as, nas etapas de ensino fundamental e médio, às	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A não implementação plena da estratégia



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



peças privadas de liberdade em todos os estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos/as professores/as e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração;				reside na inexistência significativa de clientela desse público específico, uma vez que as condições de privação de liberdade podem limitar a adesão e participação efetiva na Educação de Jovens e Adultos/as.
9.8) Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na Educação de Jovens e Adultos/as que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses/as alunos/as;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> As dificuldades para implementar a estratégia de apoiar projetos inovadores na Educação de Jovens e Adultos/as envolvem desafios orçamentários, limitação de recursos financeiros e a complexidade na identificação e implementação de modelos educacionais adequados às diversas necessidades do público-alvo. Superar



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				essas barreiras exige um compromisso robusto, tanto financeiro quanto estratégico, para o desenvolvimento eficaz de práticas inovadoras.
9.9) Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos/as empregados/as com a oferta das ações de alfabetização e de Educação de Jovens e Adultos/as;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A ausência de políticas públicas efetivas para integrar empregadores, públicos e privados, aos sistemas de ensino, compromete a criação de um ambiente propício para a participação ativa de adultos em programas educacionais, dificultando a conciliação entre trabalho e educação.
9.10) Implementar programas de capacitação tecnológica da população jovem e adulta, direcionados para os segmentos	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A complexidade na articulação dessas entidades resulta em



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>com baixos níveis de escolarização formal e para os/as alunos/as com deficiência, articulando os sistemas de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, as universidades, as cooperativas e as associações, por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros vocacionais tecnológicos, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;</p>				<p>desafios logísticos e administrativos, prejudicando a efetiva inclusão social e produtiva da população-alvo. Nesse contexto, a Secretaria de Educação desempenha um papel crucial na coordenação e na superação dos entraves para garantir a eficácia da estratégia.</p>
<p>9.11) Considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos/as, as necessidades dos/as idosos/as, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas;</p>	<p>2024</p>	<p>MUDE- FUNDEB-SMED</p>	<p>Não iniciada</p>	<p><b>Não</b></p> <p>A falta de recursos financeiros pode representar um desafio, limitando a capacidade de implementar programas abrangentes que atendam às demandas específicas dos idosos. Além disso, a resistência ou falta de sensibilização da comunidade educacional e da</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				sociedade em geral em relação aos benefícios da inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas pode ser uma barreira. É essencial abordar esses desafios para garantir uma implementação eficaz e abrangente das políticas públicas propostas.
9.12) Ampliar a oferta da EJA pública com possibilidades de organizações diferenciadas, adequando-a às reais necessidades dos/as educandos/as jovens, adultos/as e idosos/as e considerando as especificidades dos diferentes grupos e contextos sociais;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A prestação de serviços na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) experimentou um retrocesso em sua oferta, com apenas duas escolas disponibilizando tal modalidade. Contudo, é importante notar que o município facilita o acesso ao transporte escolar para estudantes



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				provenientes de outros bairros.
9.13) Promover a alfabetização de mulheres negras, indígenas e ciganas, das mulheres do campo, quilombolas, em situação de itinerância, travestis, transexuais, lésbicas, bissexuais, deficientes, adolescentes em conflito com a lei, gestantes e mães, adequando-se à especificidade do sujeito social.	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Justifica-se pela necessidade de adequar o atendimento educacional às particularidades desses grupos sociais. A implementação dessa estratégia é essencial para assegurar um processo educacional inclusivo, sensível e adaptado às diversidades e singularidades dessas mulheres, promovendo, assim, a equidade no acesso à alfabetização. Existe o público de imigrantes atendimentos pela EJA.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 10 - base PNE

<b>Meta 10</b>	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
<b>Indicador 10A Nacional</b>	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
<b>Indicador 10A Proposto</b>	Replicar o nacional.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional}}{\text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}} \right) \times 100$
<b>Comentários:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).* <b>PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRÍCULAS DA EJA DESAGREGADAS POR MODALIDADE, ETAPA E FASE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS</b>

Dados / Indicadores: Indicador 10 A							
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	<b>2021</b>	<b>2022</b>					
	0,0%	0,0%					
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							
"- " Não existe oferta de Modalidade EJA							



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



**Considerações sobre a meta:** Não há oferta da Educação de Jovens e Adultos, neste município, integrada a Educação profissional, desta forma, não há dados para o cálculo do indicador

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
10.1) Manter programa nacional de Educação de Jovens e Adultos/as voltado à conclusão do Ensino Fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da Educação básica;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.2) Expandir as matrículas na Educação de Jovens e Adultos, nos períodos matutino e vespertino, nas escolas onde houver demanda e espaço, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores/as com a Educação Profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do/a trabalhador/a;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.3) Fomentar a integração da Educação de Jovens e Adultos/as com a Educação Profissional, em	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



cursos planejados, de acordo com as características do público da Educação de Jovens e Adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, inclusive na modalidade de Educação a Distância;				
10.4) Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos/as com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à Educação de Jovens e Adultos/as articulada à Educação Profissional;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.5) Implantar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na Educação de Jovens e Adultos/as integrada à Educação Profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.6) Estimular a diversificação curricular da Educação de Jovens e	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Adultos/as, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses/as alunos/as;				
10.7) Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na Educação de Jovens e Adultos/as articulada à Educação Profissional;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.8) Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores/as articulada à Educação de Jovens e Adultos/as, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;				
10.9) Institucionalizar programa nacional de assistência ao/à estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da Educação de Jovens e Adultos/as articulada à Educação Profissional;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.10) Orientar a expansão da oferta de Educação de Jovens e Adultos/as articulada à Educação Profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos/as professores/as e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



10.11) Implementar mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos/as trabalhadores/as, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.12) Garantir e fortalecer, na Secretaria Municipal de Educação, o setor responsável por promover a Educação de Jovens e Adultos/as;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.13) Estabelecer programa municipal para assegurar que as escolas municipais do Ensino Fundamental, localizadas em áreas caracterizadas por analfabetismo ou baixa escolaridade, ofereçam programas de alfabetização e de ensino de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipal, com no mínimo 20 (vinte) e máximo 25 (vinte e cinco) alunos/as por turma;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.14) Estabelecer políticas que facilitem parcerias para o aproveitamento dos espaços ociosos	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



existentes na comunidade, bem como o efetivo aproveitamento do potencial de trabalho comunitário das entidades da sociedade civil, para a EJA;				
10.15) Realizar avaliação e divulgação dos resultados das ações realizadas pela EJA, como instrumentos para assegurar o cumprimento das metas do Plano;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.16) Articular as políticas da EJA com as de proteção contra o desemprego e de geração de novos empregos; atualizando as novas formas de aprendizagem;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
10.17) Promover eventos culturais no município que contemplem os/as alunos/as da EJA, desenvolvendo sua criatividade em sala e fora dela, expondo a sua criatividade para que sintam-se valorizados/as.	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não

### Ficha metodológica para o indicador 11 - base PNE

<b>Meta 11</b>	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
<b>Indicador 11A Nacional</b>	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Indicador 11A Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
<b>Comentários:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

<b>Dados / Indicadores: Indicador 11 A</b>							
<b>Ano</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Indicador</b>	288	227	208	219	264	188	231
	<b>2021</b>	<b>2022</b>					
	92	269					
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							

<b>Ficha metodológica para o indicador 11 - base PNE</b>	
<b>Meta 11</b>	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
<b>Indicador 11B Nacional</b>	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
<b>Indicador 11B Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}}{\text{total}} \right) \times 100$
<b>Comentários:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Dados / Indicadores: Indicador 11B</b>							
<b>Ano</b>	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013- 2016	Expansão 2013- 2017	Expansão 2013- 2017	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2021
	Expansão 2013-2022						
<b>Indicador</b>							
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							
<b>Notas:</b>							
- (sem oferta)							
... (somente pública)							
0 (somente privada)							
X (expansão negativa)							

<b>Ficha metodológica para o indicador 11 - base PNE</b>	
<b>Meta 11</b>	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
<b>Indicador 11C Nacional</b>	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
<b>Indicador 11C Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}}{\text{matrículas em 2013}} \right) \times 100$
<b>Comentários:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Dados / Indicadores: Indicador 11C							
Ano	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020
<b>Indicador</b>	-9,1 %	-28,4 %	-34,4 %	-30,9 %	-16,7 %	-40,7 %	-27,1 %
	Expansão 2013-2021	Expansão 2013-2022					
	-171,0%	-115,01%					

**Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica**

**Considerações sobre a meta:** De acordo com os dados levantados pela equipe técnica ainda não foi iniciada nenhuma das estratégias da meta.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
11.1) Fomentar a expansão da oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio nas redes pública estaduais de ensino;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	<b>Não</b>
11.2) Fomentar a expansão da oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio na modalidade de Educação a Distância, com a	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à Educação Profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade;				
11.3) Estimular a expansão do estágio na Educação Profissional Técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do/a aluno/a, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude, promovendo parcerias com agências de empregos locais e regionais;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
11.4) Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
11.5) Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de Educação Profissional Técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;				
11.6) Expandir a oferta de financiamento estudantil à Educação Profissional Técnica de nível médio oferecida em instituições privadas de Educação Superior;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
11.7) Institucionalizar sistema de avaliação da qualidade da Educação Profissional Técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
11.8) Expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
11.9) Expandir a oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



ou superdotação;				
11.10) Elevar gradualmente o investimento em programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos/as estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
11.11) Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na Educação Profissional Técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
11.12) Estruturar o sistema nacional de informação profissional, articulando a oferta de formação das instituições especializadas em Educação Profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



11.13) Ampliar a oferta de programas de formação profissional inicial e continuada, na Rede Pública Estadual, para os estudantes da Educação Básica, nas diferentes modalidades de ensino, considerando a diversidade e as características das comunidades;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
11.14) Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não

### Ficha metodológica para o indicador 12 - base PNE

<b>Meta 12</b>	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
<b>Indicador 12A Nacional</b>	Taxa bruta de matrículas na graduação
<b>Indicador 12A Proposto</b>	Nenhum



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
<b>Justificativa:</b>	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

<b>Ficha metodológica para o indicador 12 - base PNE</b>	
<b>Meta 12</b>	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
<b>Indicador 12B Nacional</b>	Taxa líquida de escolarização na educação superior
<b>Indicador 12B Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
<b>Justificativa:</b>	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 12 - base PNE

<b>Meta 12</b>	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
<b>Indicador 12C Nacional</b>	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
<b>Indicador 12C Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$
<b>Justificativa:</b>	a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica do Inep é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
12.1) Otimizar a capacidade	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de Educação Superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação;				
12.2) Ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal de Educação Superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, uniformizando a expansão no território nacional;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
12.3) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90%	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



(noventa por cento), ofertar, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor/a para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior;				
12.4) Fomentar a oferta de Educação Superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores/as para a Educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao <i>déficit</i> de profissionais em áreas específicas, garantindo parcerias com as Instituições de Ensino Superior na perspectiva de melhorar a qualidade da Educação ofertada;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
12.5) Ampliar as políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos/às estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de Educação	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Superior e beneficiários/as do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, na Educação Superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na Educação Superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico;				
12.6) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, com a constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
12.7) Assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social;				
12.8) Ampliar a oferta de estágio como parte da formação na Educação Superior;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
12.9) Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na Educação Superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
12.10) Assegurar condições de acessibilidade nas instituições de Educação Superior, na forma da legislação;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
12.11) Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



culturais do país;				

### Ficha metodológica para o indicador 13 A - base PNE

<b>Meta 13</b>	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
<b>Indicador 13A Nacional</b>	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
<b>Indicador 13A Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
<b>Justificativa:</b>	Não se aplica a municípios.
<b>Comentário:</b>	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 13B - base PNE

<b>Meta 13</b>	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
<b>Indicador 13B Nacional</b>	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
<b>Indicador 13B Proposto</b>	Nenhum.
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
<b>Justificativa:</b>	Não se aplica a municípios.
<b>Comentário:</b>	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

**Considerações sobre a meta:** Esta meta não se aplica ao município de Sarandi, visto que o ponto limitante é que ao indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
13.1) Aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Superior - SINAES, de que trata a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004, fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão;				
13.2) Ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
13.3) Induzir processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
13.4) Promover a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento próprio de	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos (as), combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência;</p>				
<p>13.5) Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>;</p>	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
<p>13.6) Substituir o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes -</p>	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



ENADE aplicado ao final do primeiro ano do curso de graduação pelo Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, a fim de apurar o valor agregado dos cursos de graduação;				
13.7) Fomentar a formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
13.8) Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas, de modo a atingir 90% (noventa por cento) e, nas instituições privadas, 75% (setenta e cinco por cento), em 2020, e fomentar a melhoria dos resultados de aprendizagem, de modo que, em 5 (cinco) anos, pelo	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



menos 60% (sessenta por cento) dos estudantes apresentem desempenho positivo igual ou superior a 60% (sessenta por cento) no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE e, no último ano de vigência, pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos estudantes obtenham desempenho positivo igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) nesse exame, em cada área de formação profissional;				
13.9) Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais técnicoadministrativos da educação superior;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
13.10) Ampliar a proporção de mestres e doutores no quadro de profissionais do município, garantindo incentivos financeiros e de carreira;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
13.11) Garantir a liberação de uma carga horária semanal, dos profissionais da educação, regularmente matriculados nos	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



cursos de mestrado e doutorado				
--------------------------------	--	--	--	--

### Ficha metodológica para o indicador 14A - base PNE

<b>Meta 14</b>	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
<b>Indicador 14A Nacional</b>	Número de títulos de mestrado concedidos por ano
<b>Indicador 14A Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
<b>Justificativa:</b>	Não se aplica a municípios.
<b>Comentário:</b>	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

### Ficha metodológica para o indicador 14B - base PNE

<b>Meta 14</b>	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
<b>Indicador 14B Nacional</b>	Número de títulos de doutorado concedidos por ano..
<b>Indicador 14B Proposto</b>	Nenhum



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Fórmula de cálculo</b>	Número de títulos de doutorado concedidos por ano
<b>Justificativa:</b>	Não se aplica a municípios.
<b>Comentário:</b>	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

**Considerações sobre a meta:** Não se aplica a municípios.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
14.1) Expandir o financiamento da pós-graduação <i>stricto sensu</i> por meio das agências oficiais de fomento;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.2) Estimular a integração e a atuação articulada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e as agências estaduais de fomento à pesquisa;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



14.3) Expandir o financiamento estudantil por meio do Fies à pós-graduação <i>stricto sensu</i> ;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.4) Expandir a oferta de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.5) Implementar ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas a programas de mestrado e doutorado;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.6) Ampliar a oferta de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , especialmente os de doutorado, nos campi novos abertos em decorrência dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.7) Manter e expandir programa de acervo digital de referências	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



bibliográficas para os cursos de pós-graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência;				
14.8) Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , em particular aqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.9) Consolidar programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação brasileiras, incentivando a atuação em rede e o fortalecimento de grupos de pesquisa;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.10) Promover o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.11) Ampliar o investimento em pesquisas com foco em	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



desenvolvimento e estímulo à inovação, bem como incrementar a formação de recursos humanos para a inovação, de modo a buscar o aumento da competitividade das empresas de base tecnológica;				
14.12) Ampliar o investimento na formação de doutores de modo a atingir a proporção de 4 (quatro) doutores por 1.000 (mil) habitantes;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.13) Aumentar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico do País e a competitividade internacional da pesquisa brasileira, ampliando a cooperação científica com empresas, Instituições de Educação Superior - IES e demais Instituições Científicas e Tecnológicas - ICTs;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.14) Estimular a pesquisa científica e de inovação e promover a formação de recursos humanos que valorize a diversidade regional e a biodiversidade da região amazônica e do cerrado, bem como a gestão de recursos hídricos	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



nosemiário para mitigação dos efeitos da seca e geração de emprego e renda na região;				
14.15) Estimular a pesquisa aplicada, no âmbito das IES e das ICTs, de modo a incrementar a inovação e a produção e registro de patentes;	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
14.16) Estimular a pesquisa científica e tecnológica e promover a formação de recursos humanos, que valorize a diversidade regional e a biodiversidade paranaense, bem como a gestão de recursos hídricos, eólicos e solar, para garantir a sustentabilidade, a geração de emprego, renda e melhoria da qualidade de vida nas regiões do Estado do Paraná.	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 15A - base PNE

<b>Meta 15</b>	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
<b>Indicador 15A Nacional</b>	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
<b>Indicador 15A Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências da educação infantil}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

#### Dados / Indicadores: Indicador 15A

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	57,7%	64,2%	69,4%	78,0%	77,6%	81,4%	84,5%
	<b>2021</b>	<b>2022</b>					
	82,7%	86,2%					

**Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 15B - base PNE

<b>Meta 15</b>	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
<b>Indicador 15B Nacional</b>	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Indicador 15B Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

<b>Dados / Indicadores: Indicador 15B</b>							
<b>Ano</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Indicador</b>	82,1%	82,8%	83,9%	83,5%	81,0%	86,9%	88,7%
	<b>2021</b>	<b>2022</b>					
	89,1%	91,3%					
<b>Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</b>							



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 15C - base PNE

<b>Meta 15</b>	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
<b>Indicador 15C Nacional</b>	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Indicador 15C Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

### Dados / Indicadores: Indicador 15C

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	81,3%	82,6%	83,4%	81,9%	82,8%	84,4%	91,3%
2021	2022						



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



87%

91,3%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

### Ficha metodológica para o indicador 15D - base PNE

<b>Meta 15</b>	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam
<b>Indicador 15D Nacional</b>	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
<b>Indicador 15D Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências do ensino médio}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

### Dados / Indicadores: Indicador 15D

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	80,5%	84,5%	82,4%	87,6%	87,4%	89,8%	88,8%



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	2021	2022					
	89%	87,6%					

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

**Considerações sobre a meta:** Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
15.1) Atuar, conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação, incluindo conhecimentos sobre fundamentos psicológicos, filosóficos, éticos e estéticos, políticos, sociais, históricos, didáticos e metodológicos, e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes nos Estados, Distrito Federal e Municípios, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> Estabelecer obrigações recíprocas entre instituições públicas e comunitárias de educação superior, distribuídas em Estados, Distrito Federal e Municípios, demanda um alinhamento coordenado e eficiente, o que pode ser desafiador dada a diversidade de contextos e interesses envolvidos. Não há discussões ate o presente momento para



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				cumprimento dessa estratégia.
15.2) Consolidar o financiamento estudantil a estudantes matriculados em cursos de licenciatura com avaliação positiva pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, na forma da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, inclusive a amortização do saldo devedor pela docência efetiva na rede pública de educação básica;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> Para fins de cumprimento da estratégia proposta, o Município de Sarandi deveria estabelecer políticas que permitam a amortização do saldo devedor do financiamento por meio da atuação efetiva na docência da rede pública de educação básica. . Essa medida não apenas beneficia os estudantes financiados, mas também aborda a carência de professores na rede pública.
15.3) Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Diante de um cenário de limitações financeiras, o município enfrenta dificuldades em



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



no magistério da educação básica;				expandir programas educacionais, mesmo que sejam de extrema importância. A priorização de recursos para outras áreas críticas impede a destinação adequada de verbas necessárias para a implementação e manutenção eficaz do programa de iniciação à docência.
15.4) Consolidar e ampliar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como para divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A não concretização da estratégia de consolidar e ampliar a plataforma eletrônica para cursos de formação de profissionais da educação ocorreu devido a limitações logísticas e tecnológicas. A administração municipal priorizou recursos em áreas cruciais e de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				manutenção da rede de ensino . Reconhece-se a importância da plataforma, mas a decisão reflete uma abordagem pragmática, considerando a viabilidade e efetividade da implementação dentro das condições atuais do município.
15.5) Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas e para a educação especial;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>
15.6) Promover a reforma curricular dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado do (a) aluno (a), dividindo a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática específica e incorporando as modernas tecnologias de informação e	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



comunicação, em articulação com a base nacional comum dos currículos da educação básica, de que tratam as estratégias 2.1, 2.2, 3.2 e 3.3 deste PNE;				
15.7) Garantir, por meio das funções de avaliação, regulação e supervisão da educação superior, a plena implementação das respectivas diretrizes curriculares;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não
15.8) Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não
15.9) Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



de atuação docente, em efetivo exercício;				
15.10) Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>
15.11) Implantar, no prazo de 1 (um) ano de vigência desta Lei, política nacional de formação continuada para os (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A implementação da política nacional de formação continuada para profissionais da educação além do magistério, no prazo de um ano, enfrenta desafios devido à diversidade de funções, necessidade de colaboração entre entes federados, restrições financeiras, elaboração de programas adequados. A



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				complexidade da tarefa exige cuidado na gestão do tempo, recursos e na negociação para garantir o sucesso a longo prazo. Ficando o município em debito em cumprir tal estratégia.
15.12) Instituir programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A fragilidade do município em implementar bolsas de estudos para professores de idiomas decorre de desafios financeiros e logísticos. A estratégia exige recursos substanciais e gestão eficiente para lidar com burocracias relacionadas a viagens internacionais, tornando essencial uma abordagem cuidadosa para garantir o sucesso da iniciativa. Não há nenhuma discussão



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				sobre tal estratégia ate o momento.
15.13) Desenvolver modelos de formação docente para a educação profissional que valorizem a experiência prática, por meio da oferta, nas redes federal e estaduais de educação profissional, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais experientes;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> A complexidade da proposta, que envolve a oferta de cursos específicos para a certificação didático-pedagógica de profissionais experientes, pode enfrentar limitações logísticas e orçamentárias, resultando na não concretização da estratégia no momento.
15.13) Incidir esforços para garantir formação de professores, com vistas a cumprir em prazo previsto pelo P.N.E e para que todos tenham Ensino Superior;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Mais de 96% dos profissionais já possuem essa qualificação, indicando uma alta cobertura educacional no grupo-alvo.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



15.14) Investir na ampliação do acesso à Educação Superior em cursos de graduação e pós-graduação aos docentes da Educação Fundamental 1ª etapa, especialmente os docentes da Educação Infantil, estabelecendo incentivos nos salários;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A maioria desses profissionais já possui Ensino Superior e, em muitos casos, pós-graduação. Outras formas de desenvolvimento profissional ou incentivos salariais alternativos podem ser mais eficientes, considerando a qualificação acadêmica já existente.
15.15) Articular a estrutura curricular dos cursos de licenciatura com a base nacional comum dos currículos da Educação Básica, atendendo a diversidade de gênero e étnico-racial das comunidades do campo, quilombolas, indígenas, ciganas, idosa e da Educação Especial Inclusiva;	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>
15.16) Fortalecer, em regime de colaboração entre a União, Estado,	2016	MUDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Municípios e IES a formação inicial dos/as profissionais de instituições de Educação Básica, em todas as modalidades de ensino, promovendo a educação das relações étnico-raciais, o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana, indígena e cigana, a educação das relações de gênero e diversidade sexual, dos direitos humanos e a educação do campo.				
---	--	--	--	--

### Ficha metodológica para o indicador 16A - base PNE

<b>Meta 16</b>	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino
<b>Indicador 16A Nacional</b>	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
<b>Indicador 16A Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). <b>PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM VERIFICAR A PÓS GRADUAÇÃO POR PROFESSOR, APENAS OS TOTAIS (ASSIM, UM PROFESSOR QUE POSSUA ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO SERIA CONTABILIZADO TRÊS VEZES. VÁRIOS MUNICÍPIOS FICARAM COM MAIS DE 100% DOS PROFESSORES PÓS-GRADUADOS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

### Dados / Indicadores: Indicador 16A

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	73,7%	65,2%	69,6%	76,8%	80,4%	85,8%	84,7%
	2021	2022					
	*	*					

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

### Ficha metodológica para o indicador 16B - base PNE

<b>Meta 16</b>	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
<b>Indicador 16B Nacional</b>	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
<b>Indicador 16B Proposto</b>	Replicar o nacional



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Fórmula de cálculo</b>	(Professores com formação continuada / Total de professores) x 100
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * <b>PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO POSSUEM INFORMAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS</b>

Dados / Indicadores: Indicador 16B							
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	76,6%	72,5%	74,8%	77,3%	78,8%	80,5%	80,5%
	<b>2021</b>	<b>2022</b>					
	*	*					

**Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica**

**Considerações sobre a meta:** Para tal meta, tem sido atingida a cada ano que há o cálculo realizado pelo INEP.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
16.1) Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação	2024	MUDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A falta de ações no município para atender à estratégia é resultado



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;				da dificuldade em colaborar com instituições públicas de nível superior. Apesar de esforços nesse sentido, a parceria ainda é ineficaz.
16.2) Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> Até o momento, a falta de discussões sobre a estratégia de expansão do programa de acervo de obras didáticas e acesso a bens culturais para professores na rede pública se deve à ausência de iniciativas e diálogos voltados para a implementação dessa proposta.
16.3) Ampliar e consolidar portal eletrônico, disponível no <i>site</i> da Secretaria Municipal de Educação de Sarandi, para subsidiar a atuação dos professores e das professoras	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> Apesar do reconhecimento da importância, a falta de discussões sobre a



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível;				estratégia de ampliação e consolidação do portal eletrônico da Secretaria Municipal de Educação de Sarandi se deve à ausência de iniciativas para a implementação dessa proposta. Espera-se a realização de discussões sobre o tema, dada a relevância da estratégia para aprimorar recursos didáticos dos profissionais da educação.
16.4) Ofertar, por meio de parcerias, bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b> Não há registros ou indicadores que permitam mensurar as discussões realizadas para cumprir a meta de ofertar bolsas de estudo para pós-graduação a professores e demais profissionais da educação básica por



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				meio de parcerias.
16.5) Fortalecer a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não Iniciada	<b>Não</b>  A ausência de discussões sobre a estratégia de fortalecer a formação dos professores através do Plano Nacional do Livro e Leitura e do programa nacional de acesso a bens culturais reflete a falta de abordagem e priorização dessas ações no plano municipal de educação. A falta de debate evidencia um desafio na implementação dessas estratégias no contexto educacional local.
16.6) Contribuir na organização de formação continuada para a Rede Pública onde possa haver contrapartida do Polo, para promover a valorização do Ensino a Distância no Município e para	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Nao Iniciada	<b>Nao</b>  A falta de diálogo e discussão com o Polo para cumprir a estratégia de contribuir na organização de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



socializar o conhecimento científico a diferentes públicos;				formação continuada na Rede Pública, com contrapartida do Polo, reflete a ausência de iniciativas municipais para promover a valorização do Ensino a Distância e compartilhar o conhecimento científico com diferentes públicos.
16.7) Garantir a efetivação de políticas públicas para a formação continuada permanente dos/as profissionais da educação na prevenção e enfrentamento do preconceito, discriminação e todas as formas de violências no âmbito escolar; a defesa, afirmação e promoção dos direitos humanos, de forma a promover uma educação de qualidade em todas as etapas e modalidades da Educação Básica a todos/as, inclusive aos povos indígenas, do campo, Romani (ciganos), comunidades tradicionais e remanescentes de quilombos, populações em situação de	2015	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A escassa discussão sobre a estratégia de garantir políticas públicas para formação continuada na prevenção do preconceito e violências escolares, bem como na promoção dos direitos humanos, reflete a falta de priorização e engajamento em abordar essas temáticas no contexto educacional,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



itinerância, negra e LGBT.				comprometendo a efetividade dessas políticas.
----------------------------	--	--	--	---

<b>Ficha metodológica para o indicador 17A - base PNE</b>	
<b>Meta 17</b>	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.
<b>Indicador 17A Nacional</b>	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
<b>Indicador 17 Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade}} \times 100$
<b>Justificativa:</b>	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) doze anos de escolaridade (conforme sugere a Nota Técnica da Meta), equivale a possuir ensino médio completo, entende-se que para ser professor seria necessário possuir ensino superior; C) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual);



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	D) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.
--	---

**Considerações sobre a meta:** O município de Sarandi paga o piso nacional do magistério ao professores. Piso esse que ainda não está equiparado a outros profissionais com escolaridade equivalente. Os desafios para cumprir a estratégia de valorizar os profissionais do magistério até equiparar seu rendimento médio ao de outros profissionais com escolaridade equivalente residem nas limitações orçamentárias e complexidades na equalização salarial, podendo demandar ajustes significativos no sistema educacional e financeiro ao longo do período estipulado.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
17.1) Constituir, por iniciativa do Ministério da Educação, até o final do primeiro ano de vigência deste PME, fórum permanente, com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A estratégia de valorização do magistério, mesmo com o pagamento do piso salarial pelo município, carece de discussões efetivas para abordar questões mais amplas de valorização profissional, progressão salarial e incentivos adicionais, evidenciando uma lacuna na



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				abordagem holística do tema.
17.2) Constituir como tarefa do fórum permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Os principais desafios na estratégia são garantir coleta e análise constantes de dados salariais através da PNAD, além de assegurar a eficácia do fórum na utilização desses indicadores para orientar políticas salariais, considerando questões logísticas e frequência de divulgação dos dados.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



17.3) Implementar, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, planos de Carreira para os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A diversidade de realidades municipais, estaduais e a complexidade na regulamentação podem dificultar a implementação uniforme desses planos. Porém, em se tratando da jornada de trabalho em um único estabelecimento de ensino, tem se garantido com o processo de remoção.
17.4) Ampliar a assistência financeira específica da União aos entes federados para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b>  Embora não seja uma realidade universal, o município de Sarandi assegura a estratégia de ampliar a assistência financeira específica da União para implementação de políticas de valorização dos profissionais do



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				magistério, em especial o piso salarial nacional.
17.5) Readequar o Plano de Carreira e Salários, incluindo todos/as os/as profissionais do ensino, após a aprovação do Plano Municipal de Educação;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Nao Iniciada	<b>Nao</b> O município de Sarandi necessita, com urgência, readequar o Plano de Carreira e Salários . Esta medida é crucial para alinhar as políticas educacionais e garantir a valorização de todos os profissionais envolvidos no processo de ensino, proporcionando condições adequadas para o cumprimento das metas educacionais estabelecidas.
17.6) Garantir a hora-atividade de 33,33% (trinta e três vírgula trinta e três por cento) para todos/as os/as profissionais do ensino, de maneira que ela se efetive na prática, de acordo com a Lei Federal 11.738/2008, visando a melhoria da	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A implementação efetiva da estratégia de garantir a hora-atividade de 33,33% para todos os profissionais do ensino, conforme



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



qualidade do ensino, a partir da aprovação do Plano;				estabelecido na Lei Federal 11.738/2008, muitas vezes é comprometida pela escassez de professores e pela frequente demanda por atestados. Isso impacta negativamente a prática da estratégia, dificultando o cumprimento da legislação e, por consequência, prejudicando a qualidade do ensino. Urge, portanto, a necessidade de atenção imediata para superar esses desafios e efetivar a estratégia proposta a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação.
17.7) Manter e ampliar o Programa de Formação Continuada para todos/as os/as profissionais da Educação, contemplando os	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A ineficiência em cumprir a estratégia de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



conteúdos das áreas do conhecimento, de Alfabetização, Educação Infantil, da Educação Especial, da Educação de Jovens, Adultos e Idosos e diversidade: gênero, étnico-racial, cultural, religiosa a partir da aprovação do Plano, sendo realizado em horário de trabalho (hora-atividade)				manter e ampliar o Programa de Formação Continuada para todos os profissionais da Educação com a qualidade necessária decorre de desafios logísticos e de recursos, especialmente em garantir a realização do programa durante o horário de trabalho (hora-atividade). A complexidade das áreas abrangidas e a necessidade de contemplar diversidades exigem investimentos e planejamento minucioso para assegurar a eficácia da formação.
17.8) Ampliar a disponibilização de insumos (computadores com acesso à <i>internet</i> , recursos audiovisuais entre outros) para a Secretaria Municipal de Educação e as unidades de ensino, de acordo com	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Apesar do investimento em computadores, ainda há muito a avançar na estratégia de ampliar a



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>a realidade de cada instituição, priorizando as mais necessitadas destes insumos, no prazo de 02 (dois) anos;</p>				<p>disponibilização de insumos para a Secretaria Municipal de Educação e as unidades de ensino. A necessidade de recursos adicionais, como acesso à internet e recursos audiovisuais, exige um esforço continuado para atender as demandas específicas de cada instituição, especialmente aquelas mais necessitadas, dentro do prazo de dois anos estipulado.</p>
<p>17.9) A elevação dar-se-á após o cumprimento do estágio probatório, com apresentação dos respectivos cursos de especializações <i>latosensu</i> ou <i>stricto sensu</i>, podendo ter até mais 02 (duas) especializações <i>latosensu</i> na área da Educação com elevação a cada 02 (dois) anos;</p>	<p>2021</p>	<p>MDE- FUNDEB-SMED</p>	<p>Nao Iniciada</p>	<p><b>Não</b> A revisão do plano de carreiras e salários é crucial para cumprir a estratégia de elevar o nível salarial após o estágio probatório, considerando a apresentação de cursos</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				de especializações na área da Educação. A periodicidade de elevação a cada dois anos incentiva a busca contínua por qualificação, promovendo a valorização e aprimoramento dos profissionais da educação. Atualmente apenas uma especialização é válida para fins de ganhos salariais.
17.10) Garantir o piso mínimo para todos/as os/as profissionais e o índice de 05% (cinco por cento) na elevação horizontal e 10% (dez por cento) na vertical, a partir da aprovação do Plano;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Nao Iniciada	<b>Não</b> A falta de discussão para cumprir a estratégia de garantir o piso mínimo e os índices de elevação horizontal e vertical se deve à ausência de iniciativas de diálogo e planejamento efetivo após a aprovação do



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				Plano. A complexidade e impactos financeiros dessas medidas requerem uma discussão aprofundada para implementação adequada.
17.11) Possibilitar que os/as docentes da rede que ainda não possuem graduação, ingressem no Ensino Superior, por meio de descontos bolsa-auxílio, advindos de parcerias de instituições superiores, a partir da aprovação do Plano;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Estender o benefício de pagamento de 50% da mensalidade da faculdade para professores que ainda não possuem ensino superior para incluir também cursos de pós-graduação.
17.12) Garantir, no calendário escolar, datas para avaliações internas periódicas acerca da efetivação da Proposta Curricular, do Projeto Político Pedagógico e do Regimento Interno, no cotidiano escolar, anualmente a partir da aprovação do Plano;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> O município cumpre a estratégia de garantir datas no calendário escolar para avaliações internas periódicas da Proposta Curricular, Projeto Político Pedagógico e



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				Regimento Interno. Essa prática assegura uma avaliação contínua e anual da efetividade desses documentos fundamentais no cotidiano escolar.
17.13) Garantir as diárias aos/às motoristas ao realizarem serviços com alunos/as e profissionais (da Rede Municipal de Ensino) em viagens para custear alimentação e pouso quando necessário;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> O município cumpre a estratégia de garantir diárias aos motoristas ao realizarem serviços com alunos e profissionais em viagens da Rede Municipal de Ensino, assegurando recursos para custear alimentação e pouso quando necessário. Isso contribui para o suporte adequado durante deslocamentos relacionados à educação.
17.14) Organizar e oferecer cursos de formação continuada para os	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A estratégia de cursos



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



profissionais que trabalham na cozinha para que estes possam preparar a merenda de forma mais saudável e atendendo as exigências do CAE, priorizando a qualidade no preparo das refeições;				de formação continuada visa preencher essas lacunas, garantindo melhor compreensão das exigências regulatórias e aprimoramento nas práticas culinárias, priorizando a qualidade na merenda escolar. No decorrer do ano de 2022, houve formações para o público.
17.15) Garantir a liberação, conforme critérios estabelecidos no Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério, de até 04 (quatro) horas semanais remuneradas para os/as profissionais da Educação (contemplados/as no Plano de Carreira, Cargos e Remuneração do Magistério) para a realização de curso <i>Stricto Sensu</i> , na condição	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Nao iniciada	<b>Não</b> Não ocorre devido à ausência de revisão do referido plano. A não atualização impossibilita a definição de critérios e condições necessárias para a efetivação da medida, comprometendo a viabilidade e



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



de aluno/a-regular, sendo para o/a professor/a na hora atividade. O/A profissional beneficiado/a deverá assumir o compromisso de permanecer no município pelo período equivalente de 02 (dois) anos, desenvolvendo projetos ligados à sua área de estudos;				aplicabilidade da estratégia proposta.
17.16) Garantir que os/as ocupantes do cargo de supervisor/a educacional/coordenador/a pedagógico/a e orientador/a educacional, que integram a Rede Municipal de Educação de Sarandi, tenham alteração na denominação para professor/a pedagogo/a nos próximos concursos;	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> Não ocorre devido à ausência de revisão do referido plano. A não atualização impossibilita a definição de critérios e condições necessárias para a efetivação da medida, comprometendo a viabilidade e aplicabilidade da estratégia proposta.
17.17) Promover o avanço das políticas de valorização dos profissionais do magistério, e equiparar o seu rendimento médio ao rendimento médio do quadro dos	2021	MDE- FUNDEB-SMED	Não	<b>Não</b> A luta pelo cumprimento da estratégia de equiparar o rendimento médio dos profissionais



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



demais profissionais do poder executivo do funcionalismo municipal, com escolaridade equivalente.				do magistério ao dos demais do executivo municipal com escolaridade equivalente visa promover a valorização desses profissionais, reconhecendo sua importância e garantindo a justa equivalência salarial dentro da administração municipal.
---	--	--	--	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 18 A - base PNE

<b>Meta 18</b>	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
<b>Indicador 18A Nacional</b>	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
<b>Indicador 18A Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

### Ficha metodológica para o indicador 18 B - base PNE

<b>Meta 18</b>	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
<b>Indicador 18B Nacional</b>	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
<b>Indicador 18B Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100
<b>Comentário:</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Ficha metodológica para o indicador 18 C - base PNE</b>	
<b>Meta 18</b>	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
<b>Indicador 18C Nacional</b>	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
<b>Indicador 18C Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

<b>Ficha metodológica para o indicador 18 D - base PNE</b>	
<b>Meta 18</b>	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
<b>Indicador 18D Nacional</b>	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
<b>Indicador 18D Proposto</b>	Nenhum
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{total de unidades federativas}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

### Ficha metodológica para o indicador 18 E - base PNE

<b>Meta 18</b>	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
<b>Indicador 18E Nacional</b>	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
<b>Indicador 18E Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Dados / Indicadores: Indicador 18E			
Ano	2014	2018	
Indicador	Sim	Sim	
Fonte: IBGE - MUNIC			

Ficha metodológica para o indicador 18 F - base PNE	
<b>Meta 18</b>	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
<b>Indicador 18F Nacional</b>	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
<b>Indicador 18F Proposto</b>	Replicar o nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Municípios que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para a atividade de interação com os educandos} / \text{Total e municípios}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. <b>Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



--	--

Dados / Indicadores: Indicador 18F	
Ano	2018
Indicador	Sim
Fonte: IBGE - MUNIC	

Ficha metodológica para o indicador 18 G - base PNE							
<b>Meta 18</b>	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.						
<b>Indicador 18G Nacional</b>	Percentual de municípios que atendem ao PSNP						
<b>Indicador 18G Proposto</b>	Municípios com PSNP definido em lei municipal						
<b>Conceitos e definições</b>	Verifica se o Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal						
<b>Fórmula de cálculo</b>	Não se aplica.						
<b>Unidade de medida</b>	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município						
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e</b>	<table border="1"><tr><td>Variáveis</td><td>Fontes</td><td>Instituições</td></tr><tr><td>MEDU20</td><td>MUNIC -</td><td>IBGE</td></tr></table>	Variáveis	Fontes	Instituições	MEDU20	MUNIC -	IBGE
	Variáveis	Fontes	Instituições				
MEDU20	MUNIC -	IBGE					



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>instituições produtoras</b>			Pesquisa de Informações Básicas Municipais		
<b>Níveis de desagregação</b>	Municípios.				
<b>Periodicidade de atualização</b>	Indeterminada.				
<b>Desvantagens</b>	Não permite verificar se os valores do PSNP estão sendo efetivamente pagos.				
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal				
<b>Comentário</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. <b>Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.</b>				

<b>Dados / Indicadores: Indicador 18G</b>	
<b>Ano</b>	2018
<b>Indicador</b>	Não
<b>Fonte: IBGE - MUNIC</b>	



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 18 H - base PNE

<b>Meta 18</b>	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.		
<b>Indicador 18H Nacional</b>	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério		
<b>Indicador 18H Proposto</b>	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério		
<b>Conceitos e definições</b>	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes		
<b>Fórmula de cálculo</b>	Não se aplica.		
<b>Unidade de medida</b>	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município		
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>
	MEDU20	MUNIC - Pesquisa de Informações Básicas Municipais	IBGE
<b>Níveis de desagregação</b>	Municípios.		
<b>Periodicidade de atualização</b>	Indeterminada.		
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal		
<b>Comentário:</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de		



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	Educação – 2020 (INEP).
<b>Comentário:</b>	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. <b>Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.</b>

<b>Dados / Indicadores: Indicador 18H</b>		
<b>Ano</b>	2018	
<b>Indicador</b>	Slm	
<b>Fonte:</b> IBGE - MUNIC		

**Considerações sobre a meta** Há indicadores que não se aplica ao município, visto que o indicador refere-se à situação nos estados da federação. O município de Sarandi possui plano de cargos, carreira e remuneração dos profissionais do magistério da educação básica municipal.

<b>Estratégia</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia?</b>
18.1) Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;				
18.2) Implantar, nas redes públicas de educação básica e superior, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do (a) professor (a), com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada disciplina;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
18.3) Prever, nos planos de Carreira dos profissionais da educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, licenças remuneradas e	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ;				
18.4) Realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
18.5) Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas no provimento de cargos efetivos para essas escolas;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não
18.6) Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação de todos os sistemas de ensino, em todas as instâncias da Federação, para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação e implementação dos planos de Carreira.	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Nao se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 19 A- base PNE

<b>Meta 19</b>	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
<b>Indicador 19A Nacional</b>	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
<b>Indicador 19A Proposto</b>	Replicar o Nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar} / \text{Quantidade total de escolas públicas}) \times 100$
<b>Comentário:</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). <b>Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não publicou as informações sobre de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Dados / Indicadores: Indicador 19A			
Ano	2020	2021	2022
Indicador	51,2%	*	*

**Fonte:** INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Ficha metodológica para o indicador 19 B- base PNE	
<b>Meta 19</b>	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
<b>Indicador 19B Nacional</b>	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
<b>Indicador 19B Proposto</b>	Replicar o Nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\frac{\text{Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica}}{\text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica}} \times 100$
<b>Comentário:</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 19B		
------------------------------------	--	--



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Ano	2020	2021	2022
Indicador	53,9%	65,0%	64,2%
<b>Fonte:</b> INEP – Censo Escolar da Educação Básica			

<b>Ficha metodológica para o indicador 19 C- base PNE</b>	
<b>Meta 19</b>	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
<b>Indicador 19C Nacional</b>	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
<b>Indicador 19C Proposto</b>	Replicar o Nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$\left( \frac{\text{Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas}}{\text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas}} \right) \times 100$
<b>Justificativa :</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



### Ficha metodológica para o indicador 19 D- base PNE

<b>Meta 19</b>	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
<b>Indicador 19D Nacional</b>	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
<b>Indicador 19D Proposto</b>	Replicar o Nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas} / \text{Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas}) \times 100$
<b>Justificativa:</b>	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

### Ficha metodológica para o indicador 19 E- base PNE

<b>Meta 19</b>	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
----------------	---



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Indicador 19E Nacional</b>	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
<b>Indicador 19E Proposto</b>	Replicar o Nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
<b>Comentário:</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * <b>Porém, O indicador 19E não foi atualizado EM 2021 porque o IBGE não publicou novas informações depois de 2018 sobre quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados</b>

<b>Dados / Indicadores: Indicador 19E</b>		
<b>Ano</b>	2018	
<b>Indicador</b>	75%	
<b>Fonte: IBGE – MUNIC</b>		



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



--

### Ficha metodológica para o indicador 19F- base PNE

<b>Meta 19</b>	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
<b>Indicador 19F Nacional</b>	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
<b>Indicador 19F Proposto</b>	Replicar o Nacional
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x100
<b>Comentário:</b>	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).* <b>Porém, O indicador 19F não foi atualizado porque o IBGE não publicou novas informações depois de 2018 sobre quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma,</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados

Dados / Indicadores: Indicador 19F			
Ano	2018	2021	
Indicador	66,7%	66,7%	
Fonte: IBGE – MUNIC			

**Considerações sobre a meta** . O município de Sarandi prevê a gestão democrática para escolha de seus gestores, necessitando acrescentar os critérios técnicos de mérito e desempenho .

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
19.1) Ampliar os programas de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A ausência de formação para a estratégia de ampliação dos programas de apoio e formação aos conselheiros dos diversos conselhos se deve à carência de recursos destinados a essa finalidade. A falta



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;				de investimento compromete a capacitação necessária para que esses representantes exerçam eficientemente suas funções, impactando negativamente no desempenho dos colegas e na efetividade das políticas educacionais. O município não cumpriu essa estratégia.
19.2) Constituir Fóruns Permanentes de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> O município dispõe de um fórum dedicado ao atendimento das conferências. No ano de 2022, foi conduzida a Conferência Nacional de Educação (CONAE) neste contexto.
19.3) Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não realizado	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-selhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;</p>				<p>A não implementação da estratégia de estimular a constituição e fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais em todas as redes de educação básica decorre da falta de recursos e apoio logístico destinados a proporcionar espaços adequados e condições operacionais nas escolas, bem como da ausência de estímulo à articulação orgânica desses grupos com os conselhos escolares.</p>
<p>19.4) Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento</p>	<p>2024</p>	<p>MDE- FUNDEB-SMED</p>	<p>Realizada</p>	<p><b>Sim</b></p> <p>A promoção da formação e autonomia dos conselhos escolares e municipais de educação é essencial para fomentar a participação,</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



autônomo;				fiscalização e fortalecer a gestão educacional. Essas medidas contribuem para o aprimoramento da democracia participativa e a qualidade da educação.
19.5) Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A falta de diretrizes claras e lacunas na implementação comprometem a estratégia de envolver profissionais da educação, alunos(as) e familiares na formulação de projetos educacionais, planos de gestão e avaliação de docentes e gestores escolares. A ausência de mecanismos eficazes prejudica a participação e transparência no processo decisório.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



19.6) Favorecer processos de autonomia pedagógica administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A estratégia de promover autonomia pedagógica, administrativa e financeira nas escolas é justificada pela busca por eficiência e adaptação local, contribuindo para a melhoria da qualidade educacional.
19.7) Desenvolver programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como aplicar prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Os critérios de avaliação no ano de eleição para diretores incluíram critérios de avaliação e desempenho, buscando critérios objetivos para o provimento dos cargos com resultados adotáveis.
19.8) Garantir a eleição democrática de diretores/as por um período de 03 (três) anos podendo ser reeleito/a por mais uma vez. Requisitos para concorrer à eleição de Direção	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> Houve alteração nos critérios de avaliação de desempenho para o



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>Escolar:</p> <p>A) Atender os critérios estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação;</p> <p>B) Ter concluído graduação em Pedagogia e/ou Pós Graduação em Gestão Escolar;</p> <p>C) Tempo de efetividade na carreira do magistério na rede municipal concluído o estágio probatório com no mínimo 03 (três) anos de experiência.</p> <p>D) A adoção de mecanismos que garantam precisão, segurança e confiabilidade nos procedimentos de registro relativos à vida escolar, nos aspectos pedagógicos, administrativos e contábeis de forma a permitir a eficácia da participação da comunidade escolar;</p> <p>Apresentação do Plano de trabalho para os 03 (três) anos.</p>				cargo de diretor Escolar.
19.9) Manter e ampliar a	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	Parcialmente



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



disponibilidade de recursos humanos e financeiros necessários para oportunizar o intercâmbio na participação dos professores e educadores (escolas e CMEI) em simpósios, seminários, conferências, ciclos de estudos, encontros temáticos, congressos e oficinas, compatíveis com a atuação profissional, efetivando maior aproximação entre a rede municipal de ensino e a comunidade universitária, em até 06 (seis) meses;				Apesar do reconhecimento da escassez na oferta, justifica-se a manutenção e ampliação de recursos humanos e financeiros para viabilizar a participação de professores e educadores em eventos acadêmicos. Como por exemplo a participação no SINEP.
19.10) Garantir o cumprimento da Lei 11.738/2008, que estabelece o Piso Nacional de Salários para o ingresso dos profissionais do ensino;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> O município garante o cumprimento do Piso Nacional dos professores a todos .
19.11) Garantir as instituições de ensino municipais com os professores necessários, durante o período letivo, por meio do aperfeiçoamento dos mecanismos de planejamento, de forma a prever e antecipar as necessidades de	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Com a realização do Concurso Público Municipal espera-se que consiga resolver os problemas relacionados a falta de professores,



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



reposição de aposentadoria e licenças-prêmio;				nas instituições d ensino.
19.12) Assegurar que os coordenadores pedagógicos (vaga real) sejam concursados;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Com a realização do Concurso Público Municipal espera-se que consiga resolver os problemas relacionados a falta de coordenadores
19.13) Proporcionar a Formação Continuada Específica, dentro dos nortes teóricos adotados pelo município, aos profissionais que forem atuar nos espaços de apoio pedagógico e nos laboratórios de informática, a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Apesar do reconhecimento de que a oferta poderia ser aprimorada, o município tem realizado formação continuada específica para profissionais que atuam em espaços de apoio pedagógico e laboratórios de informática, alinhada aos nortes teóricos adotados pelo município desde a aprovação do Plano Municipal de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				Educação.
19.14) Oferecer, em convênio com instituições de Educação Superior, cursos em gestão escolar para a Equipe da Secretaria de Educação, diretores, e coordenadores pedagógicos, membros dos Conselhos Escolares, Associação de Pais, Mestres e Funcionários, Associação de Pais Professores e Funcionários e Conselhos Municipais vinculados à Educação municipal;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A estratégia busca aprimorar a gestão escolar por meio de cursos em parceria com instituições de Educação Superior. Reconhecemos a necessidade de melhorar a oferta desses cursos para a equipe da Secretaria de Educação, diretores, coordenadores pedagógicos e demais membros envolvidos, visando fortalecer a capacitação em gestão educacional no município. Há a necessidade de melhorar o atendimento para as formações.
19.15) Informatizar, em 05 (cinco) anos, as Instituições de Ensino	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  Houve investimento



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



municipais, integrando-as em rede à Secretaria Municipal de Educação assegurando os recursos humanos, materiais e financeiros necessários e dar condições do uso dos mesmos;				para computadores as instituições de ensino, devendo ser ampliado a oferta materiais.
19.16) Garantir à Secretaria Municipal de Educação e às instituições de ensino, modernos equipamentos de informática e desenvolver programa de formação dos recursos humanos;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não realizada	<b>Não</b> Embora tenha sido feito a compra de computadores, faltou a formação dos recursos humanos.
19.17) Estabelecer parceria com outras esferas de governo na execução dos programas suplementares e demais programas, como avaliação externa do rendimento escolar na Educação Básica e de formação continuada para os profissionais do ensino, compartilhando planejamento, execução e avaliação, bem como recursos técnicos e financeiros;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não realizada	<b>Não</b> Não há, até o presente momento, indícios de início para cumprimento da estratégia.
19.18) Alterar a Lei n. 248/2010 de Plano de Carreira, Cargos e Remuneração dos/as Profissionais do Magistério do Município de	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não iniciada	<b>Não</b> A não modificação da Lei n. 248/2010 do



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Sarandi, visando que haja a cada 200 (duzentos/as) alunos/as, 01 (um/a) professor/a pedagogo/a concursado/a com carga horária de 40 (quarenta) horas ou 2 (dois/duas) com carga horária de 20 (vinte) horas;				Plano de Carreira, Cargos e Remuneração dos Profissionais do Magistério do Município de Sarandi se deve à ausência de alterações na legislação vigente. A implementação da meta de proporção entre alunos e professores demanda uma revisão na lei, o que ainda não foi realizado.
19.19) Reestruturar a Lei da implantação do Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério, valorizar e promover professores com elevação aos que possuem mais de uma graduação (na área da Educação) ou duas/ três pós-graduação. Com título de mestrado e doutorado.	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não realizada	<b>Não</b>  A não implementação da meta de ajustar a proporção aluno-professor conforme estabelecido na Lei n. 248/2010 do Plano de Carreira, Cargos e Remuneração dos Profissionais do Magistério de Sarandi se deve à falta de alterações na legislação atual. A modificação na



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



lei ainda não ocorreu.

### Ficha metodológica para o indicador 20A - base PNE

<b>Meta 20</b>	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio		
<b>Indicador 20A Nacional</b>	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB		
<b>Indicador 20A Proposto</b>	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).		
<b>Conceitos e definições</b>	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.		
<b>Fórmula de cálculo</b>	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$		
<b>Unidade de medida</b>	%despesas/PIB .		
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>
	Produto Interno Bruto a Preços Correntes	Base de dados do Estado <b>Variáveis</b>	IPARDES
	Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado <b>Variáveis</b>	IPARDES
<b>Níveis de desagregação</b>	Estado e municípios.		
<b>Periodicidade de atualização</b>	Anual		
<b>Desvantagens</b>	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a		



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



	não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.

<b>Dados / Indicadores: Indicador 20A</b>							
<b>Ano</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Indicador</b>	3,1 %	3,3 %	3,7 %	3,6 %	3,9 %	3,3%	3,0%
Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado							

<b>Ficha metodológica para o indicador 20B - base PNE</b>	
<b>Meta 20</b>	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio
<b>Indicador 20B Nacional</b>	Gasto público em proporção ao PIB
<b>Indicador 20B Proposto</b>	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
<b>Conceitos e definições</b>	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<b>Fórmula de cálculo</b>	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100			
<b>Unidade de medida</b>	% de despesas			
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<b>Variáveis</b>	<b>Fontes</b>	<b>Instituições</b>	
	Despesas Totais	Base de dados do Estado	IPARDES	
	Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES	
<b>Níveis de desagregação</b>	Estado e municípios.			
<b>Periodicidade de atualização</b>	Anual			
<b>Desvantagens</b>	Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação.			
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas			

<b>Dados / Indicadores: Indicador 20B</b>							
<b>Ano</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Indicador</b>	24,7 %	35,6 %	29,8 %	29,6 %	27,8 %	23,8%	22,0%
	<b>2021</b>	<b>2022</b>					
	25,2%	27,9%					
Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado							



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



**Considerações sobre a meta:** O município enfrenta limitações na expansão do investimento em educação básica, uma vez que tal ampliação está intrinsecamente vinculada à obtenção de recursos adicionais provenientes do Estado e da União. A carência de um aumento contínuo nesses recursos dificulta a capacidade do município em atender às demandas crescentes da educação básica, comprometendo a melhoria e expansão dos serviços educacionais.

Estratégia	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?
20.1) Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1o do art. 75 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	Não



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



20.2) Aperfeiçoar e ampliar os mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário-educação;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>
20.3) Fortalecer os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Sim</b> Estratégia cumprida e com destaque ao município sobre a Transparência e Controle social.
20.4) Desenvolver, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, estudos e	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> Apesar da estratégia de desenvolver estudos e



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica e superior pública, em todas as suas etapas e modalidades;				acompanhamento dos investimentos e custos por aluno na educação básica e superior pública através do INEP, o atendimento a essa estratégia poderia ter sido mais eficaz.
20.5) No prazo de 2 (dois) anos da vigência deste PME, será implantado o Custo Aluno-Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade - CAQ;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A estratégia de implantação do Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi) no prazo de dois anos é de responsabilidade da União, conforme estabelecido na legislação educacional. A implementação e financiamento desse padrão mínimo de qualidade são cálculos que devem ser progressivamente ajustados até a completa implementação do



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				Custo Aluno Qualidade (CAQ).
20.6) Implementar o Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> A estratégia de implementação do Custo Aluno Qualidade (CAQ) poderia ter sido mais bem ofertada, garantindo um acompanhamento mais eficaz dos indicadores de gastos educacionais e priorizando investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente, bem como em infraestrutura e recursos essenciais ao ensino.
20.7) O CAQ será definido no prazo de 3 (três) anos e será continuamente ajustado, com base em metodologia formulada pelo Ministério da Educação - MEC, e acompanhado pelo Fórum Nacional	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b> Responsabilidade da União



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



de Educação - FNE, pelo Conselho Nacional de Educação - CNE e pelas Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e de Educação, Cultura e Esportes do Senado Federal;				
20.8) Regulamentar o parágrafo único do art. 23 e o art. 211 da Constituição Federal, no prazo de 2 (dois) anos, por lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em matéria educacional, e a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais, com especial atenção às regiões Norte e Nordeste;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b> Responsabilidade da União
20.9) Aprovar, no prazo de 1 (um)	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



ano, Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais;				Responsabilidade da União
20.10) Definir critérios para distribuição dos recursos adicionais dirigidos à educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino, a serem pactuados na instância prevista no § 5o do art. 7o desta Lei;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não se aplica	<b>Não</b> Responsabilidade da União
20.11) Promover o processo de inclusão escolar responsável de forma gradativa mediante ações do poder público municipal e entre parcerias com os governos estadual e federal, bem como as instituições privadas e não governamentais;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não	<b>Não</b> Não há discussões sobre a estratégia.
20.12) Garantir infraestrutura e	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



recursos materiais e físicos e todo apoio necessário para inclusão;				A dificuldade no cumprimento da estratégia de garantir infraestrutura e recursos materiais e físicos para inclusão reside na limitação de recursos financeiros e na necessidade de investimentos significativos para proporcionar um ambiente totalmente inclusivo.
20.13) Assegurar a qualificação dos componentes que fazem parte do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, de forma a garantir o acompanhamento, transparência e prestação de contas da aplicação dos recursos de acordo com os objetivos do fundo trimestralmente;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> O cumprimento da meta de assegurar a qualificação dos membros do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb é fundamental para garantir um acompanhamento eficaz, transparência e prestação de contas



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				trimestral da aplicação dos recursos, alinhando-se aos objetivos estabelecidos para o fundo. Os conselheiros tem reuniões para a finalidade e quando há duvidas, um representante do executivo, participa.
20.14) Aplicar o mínimo de 25% (vinte e cinco por cento) da receita dos impostos do Município em despesas de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), conforme dispõe a Lei Orgânica Municipal, garantindo a referida vinculação na lei orçamentária anual, a ser aprovada pelo Poder Legislativo e sancionada pelo Poder Executivo;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> O município tem garantido o cumprimento da estratégia de destinar no mínimo 25% da receita dos impostos para as despesas de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), conforme estabelecido na Lei Orgânica Municipal. Essa vinculação é assegurada na elaboração e aprovação



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				da lei orçamentária anual pelo Poder Legislativo e sua subsequente sanção pelo Poder Executivo.
20.15) Adequar a proposta orçamentária da Secretaria Municipal de Educação, com base em levantamento das principais necessidades da rede escolar realizado nas instituições de ensino municipais, com acompanhamento de todos os entes envolvidos na Educação, (representantes do Ensino Fundamental, Educação Infantil, EJA, Conselho Municipal de Educação e Instituições Filantrópicas);	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A estratégia de adequar a proposta orçamentária da Secretaria Municipal de Educação é parcialmente cumprida, com ressalvas devido à falta de participação efetiva de representantes na aquisição de materiais. O levantamento das necessidades é realizado, mas a colaboração de todos os envolvidos na Educação ainda precisa ser aprimorada para o cumprimento integral da estratégia.
20.16) Garantir e fazer cumprir nos Planos Plurianuais vigentes no decênio do Plano Municipal de	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b>  A estratégia de garantir



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



<p>Educação, o suporte financeiro necessário e indispensável aplicação deste recurso a curto, médio e longo prazo a fim de que aconteça a concretização de objetivos e metas estabelecidas;</p>				<p>e fazer cumprir, nos Planos Plurianuais do decênio do Plano Municipal de Educação, o suporte financeiro necessário para a realização de objetivos e metas tem apresentado poucos avanços. A implementação efetiva desse suporte ao longo do tempo ainda carece de progressos significativos.</p>
<p>20.17) Continuar a manter os recursos do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB – em contas específicas 60% (sessenta por cento) e 40% (quarenta por cento); podendo os 60% (sessenta por cento) ser acrescido de acordo com a disponibilidade dos recursos, uma vez que 60% (sessenta por cento) é o mínimo exigido em lei específica;</p>	<p>2024</p>	<p>MDE- FUNDEB-SMED</p>	<p>Realizada</p>	<p><b>Sim</b></p> <p>A meta de manter os recursos do FUNDEB em contas específicas, distribuindo 70% e 30%, tem sido cumprida, com a ressalva de que a União pode fazer ajustes de acordo com a disponibilidade de recursos, mantendo, no entanto, o mínimo legal</p>



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				de 70%.
20.18) Qualificar o funcionamento do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, de forma a garantir o acompanhamento da aplicação dos recursos de acordo com os objetivos do fundo;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> O município tem cumprido a estratégia de qualificar o funcionamento do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB para assegurar o acompanhamento efetivo da aplicação dos recursos de acordo com os objetivos do fundo.
20.19) Estabelecer políticas que facilitem parcerias para o aproveitamento dos espaços ociosos existentes na comunidade, porém com profissionais capacitados/as para tal;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não Realizada	<b>Não</b> Ate o presente momento, não há indícios e discussões sobre a estratégia.
20.20) Garantir a transparência na aplicação dos recursos da Educação de tal forma que o Conselho Municipal de Educação, o Conselho Municipal de Acompanhamento e	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A estratégia de assegurar a transparência na



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Controle Social do FUNDEB, bem como toda a comunidade, possam acessar os dados e fiscalizar a aplicação dos recursos;				aplicação dos recursos da Educação tem sido implementada, permitindo que o Conselho Municipal de Educação, o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, e toda a comunidade tenham acesso aos dados para fiscalizar o uso adequado dos recursos.
20.21) Garantir vistoria no transporte escolar todos os anos;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A estratégia de garantir vistoria anual no transporte escolar tem sido integralmente cumprida como medida essencial para assegurar a segurança e o adequado funcionamento dos veículos. A realização regular dessas vistorias demonstra o



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



				compromisso do município com a integridade dos alunos e a eficiência do serviço de transporte escolar.
20.22) Oportunizar que membros da Comunidade Escolar participem da discussão nacional sobre instituição de novas fontes de financiamento para Educação Básica;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Sim</b> A estratégia é cumprida durante as Conferências, com a participação da comunidade escolar como segmento representativo.
20.23) Realizar projetos visando ampliar os recursos do Município para o setor educacional por meio de legislação que estabeleça incentivos fiscais;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não Realizada	<b>Não</b> A dificuldade em cumprir a estratégia de ampliar recursos para a educação através de incentivos fiscais surge de desafios na criação e aprovação de leis, envolvendo complexidades legislativas e a necessidade de consenso político.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



20.24) Desenvolver programas municipais de incremento à arrecadação, combate à renúncia fiscal e à sonegação, visando à ampliação indireta dos recursos financeiros para a Educação;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Não realizada	<b>Não</b> Não há projetos, até o presente momento, para cumprimento da estratégia proposta.
20.25) Promover o processo de inclusão escolar responsável de forma gradativa mediante ações do poder público municipal e entre parcerias com os governos estadual e federal, bem como instituições privadas e não governamentais, garantindo infraestrutura, recursos materiais e físicos e todo apoio necessário para inclusão;	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Em andamento	<b>Parcialmente</b> As falhas na estratégia de inclusão escolar gradual resultam de desafios na coordenação entre o poder público municipal, governos estadual e federal, e instituições privadas e não governamentais, dificultando a garantia de infraestrutura e recursos necessários.
20.26) Assegurar e garantir aos/às educandos/as, incluindo a EJA, o transporte escolar, adequando os veículos para o transporte dos/as alunos/as com Necessidades Educacionais Especiais das redes	2024	MDE- FUNDEB-SMED	Realizada	<b>Sim</b> A estratégia de assegurar e garantir o transporte escolar para todos os educandos, incluindo a Educação de



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



municipal e estadual e das instituições filantrópicas, num prazo de até 05 (cinco) anos;				Jovens e Adultos (EJA), foi cumprida no prazo estipulado de até 05 (cinco) anos. Os veículos foram devidamente adequados para atender às necessidades dos alunos com Necessidades Educacionais Especiais das redes municipal e estadual, bem como das instituições filantrópicas.
--	--	--	--	---

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o metódico processo de avaliação do Plano Municipal de Educação, a Equipe Técnica realizou uma análise abrangente, permitindo a identificação tanto dos pontos positivos quanto das fragilidades do plano. Além disso, foram destacadas metas com percentuais inferiores ao esperado, em comparação com as propostas estabelecidas.

A equipe diligente seguiu criteriosamente as orientações e documentos compartilhados pela NRE, além de aderir às instruções fornecidas pelo professor Maurício Pastor, da SEED/NCPM. Os subsídios utilizados neste relatório são consistentes com aqueles disponibilizados pela SEED, especialmente no que tange aos Dados Oficiais.



## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida Angelo Perini, 1188 - Jd Castelo  
CEP 87.112-400 - Sarandi - Paraná  
Fone: 44 3264-8750



Ressaltamos as dificuldades orçamentárias, exacerbadas após a pandemia global, que provocou impactos adversos na realidade do país. O município, vinculado ao contínuo apoio financeiro da União e do Estado, enfrenta desafios significativos para cumprir o Plano nos prazos estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação (PNE).

É crucial enfatizar que algumas metas ou estratégias deste plano não estão sob a competência municipal, resultando em campos não preenchidos ou avaliados. Observa-se, ainda, que algumas metas e estratégias demandam maior clareza e adequação à realidade local. Por esse motivo, a Equipe Técnica, seguindo prática de anos anteriores, aguardou mais dados sobre o monitoramento e avaliação do Plano Estratégico Educacional (PEE).

A documentação meticulosamente utilizada na elaboração deste Relatório de Avaliação de 2022 será devidamente arquivada na Secretaria Municipal de Educação (SMED). Reconhecemos que o caminho para alcançar todas as metas do Plano Municipal de Educação (PME), especialmente aquelas que envolvem competências específicas do município, é extenso, apesar dos avanços perceptíveis em alguns indicadores.

Sarandi, 15 de Dezembro de 2023